

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики
МБОУ Вортчинская ООШ

СОГЛАСОВАНО
педсовет

Кощеева Л.М.
Протокол №7
от «25» 08 2023

УТВЕРЖДЕНО
директор

Малышев П.Г.
Приказ №121
от «25» 08 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Краеведение»
для обучающихся 1-4 классов

д. Вортчино 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у учащегося представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм, в создании условий для познания (и позиционирования) себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Программа направлена на содержательное взаимодействие школы с семьёй, культуры для построения логично развивающейся системы воспитания с разнообразными формами внеклассной и внешкольной работы.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Основная цель предмета – формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

Задачи программы:

1. Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народа.
2. Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.
3. Приобретение знаний основ удмуртской культуры и искусства.
4. Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
5. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
6. Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

Общая характеристика учебного предмета

Данный курс объединяет географические, климатические, природоведческие, этнографические и исторические сведения. Именно в таком содружестве знание о своей малой Родине способствует формированию любви к ней, бережного отношения ко всему, что досталось от предшествующих поколений, будь то природные богатства, памятники культуры или обряды и традиции наших предков. Школьные уроки краеведения способствуют укреплению семейных связей, так как на них широко представлены вопросы истории семьи, ее связей с окружающим миром природы и людей, с событиями нашего современного мира.

Изучение истории родного края предполагает необходимость общения с людьми старшего поколения, работу с историческими документами, периодической печатью, следовательно, предполагает исследовательскую работу, которая должна развивать творческие способности обучающихся, способствовать выработке умения практически использовать полученные знания и интеллект.

Содержание программы отражает системный историко-этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирования позитивного мировоззрения.

Образовательная функция предмета заключается в формировании представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественно научных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Реализация развивающей функции обеспечивает психическое и личностное развитие школьника, формирование учебных и универсальных учебных действий, формирование и развитие эрудиции ребенка и предпосылок научного мировоззрения.

Воспитывающая функция нацелена на социализацию ребёнка, на формирование духовно-ценностных ориентиров, высоких нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценностные ориентиры содержания образования сформулированы в Стандарте и Образовательной программе. В силу особенностей учебного предмета выделяем:

- Ценность патриотизма, гражданственности - любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству.
- Ценность нравственных чувств - нравственный выбор: справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение к родителям, уважение достоинства человека, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, толерантность.

- Ценность трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни - уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие.

- Ценность природы, окружающей среды - родная земля, заповедная природа, экологическое сознание.

- Ценность прекрасного - красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Система ценностей важна, они дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные УУД предполагают формирование

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Регулятивные УУД – это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и др.;
- вносить коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные УУД реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые);
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные УУД проявляются в умении:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение.

Предметные УУД рассматриваются в программе.

Специфика предмета «Краеведение» состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимосвязи между собой.

Результатами реализации программы у обучающихся должны быть:

- **усвоение комплексных знаний по предмету** понимание взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и наук, формирование целостного мировосприятия;
- **принятие тех духовно-нравственных ценностей**, которые были осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности по предмету «Краеведение»;
- **формирование и воспитание чувства гражданственности**, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, народам Удмуртии, России, к историко-культурному наследию Удмуртии; элементарных представлений об истории и культуре своего населенного пункта, города Ижевска и Удмуртии, о многообразии этнических традиций ценностей народов, проживающих в нашем регионе; опыта социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации;
- **формирование и воспитание нравственных чувств**, т.е. начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения у разных этнических, конфессиональных обществ Удмуртии: нравственно-этнического опыта взаимодействия с представителями разного возраста при выполнении учебно-практических задач; умения анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- **формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни**, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей своего населенного пункта, города Ижевска, Удмуртии; ценностного и творческого отношения к учебе, труду; элементарных представлений о различных профессиях людей своего населенного пункта, Удмуртии; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- **формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни**, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и

нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Удмуртии;

- **формирование и воспитание ценностного отношения к природе**, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе и культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;

- **формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических ценностях**, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры Удмуртии, культур народов в ходе встреч с творческими людьми своего населенного пункта и Удмуртии, в ходе экскурсий в музеи республики, посещения выставок и др.; умения наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, выражать красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

Содержание

1. Удмуртия на карте России- 7ч.

Герб, флаг, гимн- символы государства. Герб, флаг, гимн - символы Удмуртской Республики. Краткая историческая справка создания символики УР. Географическое положение Удмуртии на карте России. Рельеф. Водоёмы. Климат.

2. Кто мы? Откуда мы? -6ч.

Первое появление человека на территории Удмуртии. Историческая география Удмуртии: между Волгой и Уралом. Присоединение Удмуртии к России. Древний поселок. Занятия жителей в далекие времена. Средневековое городище Иднакар.

3. История имён и названий- 6ч.

История происхождения имен и фамилий. Откуда родом мои предки. Алгоритм действий по сбору материала о родственниках. Составление генеалогического древа.

История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

4. Почему языки такие разные?-8ч.

Общее представление о народах России, республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Язык и география. Как определить родственные языки. Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. Правила общения на разных языках. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.

5. Семейные ценности- 6 ч.

Понятие «семья». Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи. Старая фотография из семейного альбома.

Понятие «раритет». Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Состав семьи, профессии родителей, увлечения.

6. Праздники -5ч.

Календарные, народные праздники и верования, религия удмуртов. Традиционные обряды удмуртов. Семейные праздники (рождение ребёнка, проводы в армию.). Рождество Христово. Колядование, крещение - православные обычаи и традиции.

7. Традиционная кухня Удмуртов- 5ч.

Особенности приготовления традиционной и праздничной пищи у народов Удмуртии. Домашняя посуда, мебель, орудия труда. Домашняя кухня- перепечи, табани, каши. Продукты используемые для приготовления пищи по сезонам. Знакомство с народной игрушкой- глиняной, тканевой, деревянной

8. Декоративно-прикладное искусство-4ч.

Виды декоративно-прикладного искусства. Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии. Гончарное производство, ткачество – основные ремесла удмуртского народа.

Изготовление посуды из глины.

9. Промыслы удмуртов-4ч.

Традиционные промыслы удмуртов. Земледелие. Охота, рыболовство, бортничество. Технология выращивания льна, орудия труда используемые в процессе обработки льна и получения ткани.

10. Удмуртский народный костюм-6ч.

Национальные цвета Удмуртии, символы вышивок, костюма. Традиционная народная одежда: мужская и женская. Повседневная и праздничная одежда удмуртов. История возникновения. Украшения. Обереги. Практическое занятие «Изготовление оберега».

11. Мифы, легенды и сказки удмуртского народа -5 ч.

Мифы о сотворении мира. Удмуртские боги. Удмуртские батыры. Лопшо-Педунь – любимый герой удмуртских сказок. Инсценировка удмуртской народной сказки.

12. Устное народное творчество. Музыкальный фольклор -9 ч.

Пословицы и поговорки. Загадки. Народные песни. Государственный ансамбль песни и танца Удмуртской республики «Италмас». Удмуртские народные инструменты. Крезь – удмуртские гусли. Игрушки наших предков. Практическое задание «Игрушки моих родителей». Игры удмуртского народа.

13. «У очага наших предков»-4 ч.

Изучение крестьянского хозяйства Вятского края - изба, амбар (кепос). Родовое святилище, (куала), хлев для домашних животных. Порядок расположения всех построек и их использование. Убранство удмуртской избы.

14. Ими гордится наш край-9ч.

Кавалерист – девица Н. Дурова – участница войны 1812 года. П. И. Чайковский – наш земляк. Практическая работа «Герои Советского Союза –

наши земляки». Экскурсия к Вечному Огню. Многократная олимпийская чемпионка – Г. Кулакова. Экскурсия в музей спорта. Г. Ижевск. М.Ф. Калашников .Экскурсия в музейно-выставочный комплекс имени М. Т. Калашникова

15.Искусство Удмуртии- 4 ч.

К. Герд – основоположник удмуртской поэзии. Стихи Ф. Васильева и О. Поскребышева. Практическое занятие «Стихи удмуртских поэтов». Художники Удмуртии.

16.Природа и мы- 5 ч.

Животный мир нашего края. Растительный мир нашего края.

Виды перелетных птиц и места их обитания.

Знакомство с Красной книгой Удмуртии. Экскурсия в национальный музей им. Кузубая Герда.

17.Столица Удмуртии – Ижевск-5ч.

Краткая история возникновения заводского поселка. Памятники . Удмуртии

Экскурсия по памятным местам Ижевска. Необычные памятники Ижевска.

Практическое занятие: памятник собаке-космонавту Звездочке, памятник крокодилу, пельменю.

Тематическое планирование.

2 класс

№	Раздел	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные и цифровые ресурсы
1	Кто мы? Откуда мы?	6			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2	Праздники.	5			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
3	Мифы, легенды и сказки удмуртского народа.	5			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
4	Природа и мы.	5	1		https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
5	Устное	9		1	https://после-

	народное творчество. Музыкальный фольклор.				уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
6	Промыслы удмуртов.	4	1		https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
	Всего часов	34	2	1	

3 класс.

№	Раздел	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные и цифровые ресурсы
1	Почему языки такие разные?	8		1	https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2	История имен и названий.	6			https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
3	Семейные ценности.	6			https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
4	Традиционная кухня удмуртов.	5		1	https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
5	Ими гордится наш край.	9	1		https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
	Всего часов	34	1	2	

4 класс

№	Раздел	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные и цифровые ресурсы
1	Столица Удмуртии - Ижевск.	5			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2	Декоративно-прикладное искусство.	4		1	https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
3	Удмуртский народный костюм.	7		1	https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
4	Искусство Удмуртии.	5			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
5	У очага наших предков.	4			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
6	Удмуртия на карте России.	7			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
7	Наши проекты	2	2		https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
	Все го	34	2	2	

**Поурочное планирование.
2 класс.**

№	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные и цифровые ресурсы
1	Первое появление человека на территории Удмуртии.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2	Историческая география Удмуртии: между Волгой и Уралом	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
3	Присоединение Удмуртии к России.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
4	Древний поселок.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
5	Занятия жителей в далекие времена.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
6	Средневековое городище Иднакар.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
7	Календарные, народные праздники и верования, религия удмуртов.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
8	Традиционные обряды удмуртов.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
9	Семейные праздники	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/

	(рождение ребёнка, проводы в армию.)				nie-pedagogicheskij-proekt/
10	Рождество Христово.	1			https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
11	Колядование, крещение - православные обычаи и традиции	1			https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
12	Мифы о сотворении мира.	1			https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
13	Удмуртские боги.	1			https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
14	Удмуртские батыры.	1			https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
15	Лопшо-Педунь – любимый герой удмуртских сказок.	1			https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
16	Инсценировка удмуртской народной сказки.	1		1	https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
17	Животный мир нашего края.	1	1		https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
18	Растительный мир нашего края.	1			https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/

1 9	Виды перелетных птиц и места их обитания.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2 0	Экскурсия в лес.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2 1	Пословицы и поговорки.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2 2	Загадки.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2 3	Народные песни.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2 4	Государственный ансамбль песни и танца Удмуртской республики «Италмас».	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2 5	Удмуртские народные инструменты.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2 6	Крезь – удмуртские гусли.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2 7	Игрушки наших предков	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2 8	Практическое задание «Игрушки моих родителей».	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/

2 9	Игры удмуртского народа.	1			https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
3 1	Традиционные промыслы удмуртов.	1			https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
3 2	Земледелие.	1			https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
3 3	Охота, рыболовство, бортничество.	1			https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
3 4	Лен в жизни удмуртов.	1			https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
	Всего	34	1	1	

3 класс

№	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные и цифровые ресурсы
1	Общее представление о народах России, республики..	1			https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2	Некоторые отличительные черты того или	1			https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/

	инога народа.				proekt/
3	Язык и география.	1			https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
4	Как определить родственные языки	1			https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
5	Понятия: «родной язык», «государственный язык».	1			https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
6	Языки народов Удмуртии.	1			https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
7	Правила общения на разных языках.	1			https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
8	Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.	1		1	https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
9	История происхождения имен и фамилий.	1			https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
10	Откуда родом мои предки.	1			https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
11	Алгоритм действий по сбору материала о	1			https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/

	родственников.				
1 2	Составление генеалогического древа.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
1 3	История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
1 4	Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
1 5	Понятие «семья»	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
1 6	Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
1 7	Старая фотография из семейного альбома.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
1 8	Понятие «раритет».	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
1 9	Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2	Состав семьи,	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/

0	профессии родителей, увлечения.				уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2 1	Особенности приготовления традиционной и праздничной пищи у народов Удмуртии.	1			https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2 2	Домашняя посуда, мебель, орудия труда	1			https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2 3	Домашняя кухня - перепечи, табани, каши	1			https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2 4	Продукты, используемые для приготовления пищи по сезонам.	1			https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2 5	Готовим вкусно	1		1	https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2 6	Кавалерист – девица Н. Дурова – участница войны 1812 года.	1			https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2 7	П. И. Чайковский – наш земляк.	1			https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
2 8	Герои Советского Союза – наши земляки.	1			https://уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/

2 9	Многokратная олимпийская чемпионка – Г. Кулакова	1			https://пocлe-ypokob.pф/kraevede-пedagogичесkij-пpoekt/
3 1	М. Т. Калашников	1			https://пocлe-ypokob.pф/kraevede-пedagogичесkij-пpoekt/
3 2	Гордимся своими земляками Шарканского района.	1			https://пocлe-ypokob.pф/kraevede-пedagogичесkij-пpoekt/
3 3	Павшим героям-вечная слава.	1			
3 4	Славим Удмуртию.	1	1		https://пocлe-ypokob.pф/kraevede-пedagogичесkij-пpoekt/
	Всего	34	1	2	

4 класс.

№	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные и цифровые ресурсы
1	С любовью о Шаркане.	1			https://пocлe-ypokob.pф/kraevede-пedagogичесkij-пpoekt/
2	Краткая история возникновения заводского поселка.	1			https://пocлe-ypokob.pф/kraevede-пedagogичесkij-пpoekt/
3	Памятники Удмуртии	1			https://пocлe-ypokob.pф/kraevede-пedagogичесkij-пpoekt/

					pedagogicheskij-proekt/
4	Байгурезь.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
5	Необычные памятники Ижевска.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
6	Виды декоративно-прикладного искусства.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
7	Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
8	Гончарное производство, ткачество – основные ремесла удмуртского народа.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
9	Изготовление посуды из глины.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
10	Национальные цвета Удмуртии, символы вышивок, костюма.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
11	Традиционная народная одежда: мужская	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/

	и женская.				pedagogicheskij-proekt/
12	Повседневная и праздничная одежда удмуртов.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
13	История возникновения.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
14	Украшения.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
15	Обереги	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
16	Своими руками.	2		2	https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
17	К. Герд – основоположник удмуртской поэзии.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
18	Стихи Ф. Васильева и О. Поскребышева.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
19	Практическое занятие «Стихи удмуртских поэтов».	1		1	https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
20	Художники Удмуртии.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/

					enie-pedagogicheskij-proekt/
21	Изучение крестьянского хозяйства Вятского края - изба, амбар (кенос)..	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
22	Родовое святилище, (куала), хлев для домашних животных	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
23	Порядок расположения всех построек и их использование	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
24	Убранство удмуртской избы.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
25	Герб, флаг, гимн- символы государства.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
26	Герб, флаг, гимн - символы Удмуртской Республики.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
27	Краткая историческая справка создания символики УР.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
28	Географическое положение Удмуртии на карте России.	1			https://послеуроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/

					proekt/
29	Рельеф	1			https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
31	Водоёмы	1			https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
32	Виртуальное путешествие по Удмуртии.	1	1		https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
33,3 4	Наши проекты.	1			https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
	Всего	34	1	3	

Список литературы

1. Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Наш Край Удмуртская Республика. Приложение к учебнику «География государств Евразии для 9 класса. Учебное пособие для 9 класса специальных общеобразовательных учреждений VIII вида. – Ижевск, 2012.
2. Обухова Л.А., Карпинский К.Т. Прикамье. Век XX. – П.: «Книжный мир», 1999
3. Рабочая тетрадь, Наш Край.
4. Суркова О.П. «Произведения удмуртских писателей» - Ижевск, 2001 5. Твое Прикамье. Береги свой дом/Е.А. Черных, Т.В. Похожаева. Пермь: Пушка, 2001
5. М.Г. Атаманов-Эграпи. Происхождение удмуртского народа: Монография. - Ижевск: Удмуртия, 2010.
6. Под общей редакцией Н.Г. Бободжановой. Мой Ижевск. - Ижевск: Удмуртия, 2006.
7. Под общей редакцией Н.Г. Бободжановой. Удмуртия навеки с Россией. - Ижевск: Удмуртия, 2008.

Цифровые и электронные ресурсы.

7. <https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/> - проекты
8. <https://testserver.pro/run/test/Kraevedenie-i-ekskursovedenie> - тесты