

ПРИНЯТО: На педагогическом совете Протокол № 3 от 19 апреля 2024года	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ Вортчинская ООШ Приказ № 92 от 19.04.2024
---	---

ОТЧЕТ
О результатах самообследования МБОУ
Вортчинская основная общеобразовательная школа
за 2023 год

Д. Вортчино
 2024 г.

№ раздела	Название раздела	страница
I. Аналитическая часть		3-105
	Введение	3-4
Раздел 1	Общие сведения об образовательной организации	5-49
Раздел 2	Оценка системы управления организацией	9-13
Раздел 3	Оценка образовательной деятельности	14-49
3.1.	Особенности организации учебного процесса	14-18
3.2.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	18-21
3.3.	Учебный план. Режим образовательной деятельности	21-31
3.4.	Воспитательная работа	31-47
3.5.	Дополнительное образование	48-48
Раздел 4	Содержание и качество подготовки учащихся	48-105
4.1.	Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	50-52
4.2.	Анализ результатов независимой диагностики	52-53
4.3.	Анализ промежуточной аттестации	53-56
4.4.	Результаты ГИА	56-64
4.5.	Качество подготовки выпускников	65-68
4.6.	Результаты участия в олимпиадах и конкурсах	69
Раздел 5	Информация о востребованности выпускников	69
Раздел 6	Оценка функционирования ВСОКО	70-77
Раздел 7	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	77-82
Раздел 8	Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	82-84
Раздел 9	Оценка качества материально-технической базы	84-100
Раздел 10	Обеспечение безопасности образовательного процесса	101-103
Раздел 11	Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития школы	103-106
	Приложения	107-123
II. Анализ показателей деятельности		
Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год		124-125

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ Вортчинская ООШ по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.п.3 п.3),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред.Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»;
- положением о самообследовании (МБОУ Вортчинская ООШ утверждено приказом от 21.09.2019 г. №01-06-09/278);
- приказом от 14.11.2023 года № 01-18/280 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования МБОУ Вортчинская ООШ (приказ от 14.11.2023 года № 01-18/280 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года»:

председатель рабочей группы – директор Малышев П.Г.

члены рабочей группы:

- заместитель директора по УВР – Кощеева Л.М.;
- заместитель директора по ВР – Григорьева Е.В.;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями– Стрелкова Л.В.
- педагог - библиотекарь школы – Лопатина И.И.

Для проведения самообследования была составлена дорожная карта.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки обучающихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников, управление образовательной деятельностью; обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательной деятельности (качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации;
- качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность образовательной деятельности.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, динамическим и сопоставительным анализом с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ Вортчинская ООШ представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Результаты самообследования МБОУ Вортчинская ООШ представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ Вортчинская ООШ.

При проведении самообследования учитывались результаты сбора, обобщения и анализа информации в 2023 году на основе показателей аккредитационного мониторинга и самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям.

Аккредитационный мониторинг проводился впервые и представлял собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования. Показатели аккредитационного мониторинга позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации образовательных программ, качество подготовки обучающихся на входе и на выходе, образовательную среду, ориентированность на рынок труда. Собранные данные помогают выявить причины дефицитов, выработать комплекс мер по достижению порогового значения и дать действенные рекомендации по повышению качества образования, чтобы в дальнейшем через программу развития, различные комплексы мер обеспечить достижение этих показателей, а значит добиваться повышения качества образования.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга следующие:

Уровень образования	Итоговый балл по ОП	Достижение порогового значения итогового балла
Начальное общее образование	44	достигнут
Основное общее образование	65	достигнут

Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», являясь инструментом оценки деятельности общеобразовательной организации, позволяет не только определить уровень её соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий), но и задаёт ориентиры для совершенствования, развития. Автоматизированный сервис самодиагностики и цифровой конструктор программ развития даёт возможность провести самоаудит и получить перечень возможных причин затруднений, а также возможных управленческих решений.

Таким образом, проект «Школа Минпросвещения России», его цифровые сервисы позволяют значительно оптимизировать и во многом облегчить работу по разработке программ развития.

Вывод: По итогам самодиагностики МБОУ Вортчинская ООШ получила 77 баллов, что соответствует низкому уровню.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Школы, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности Школы от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи, с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Школы, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебновоспитательной деятельности Школы.

Школа организует свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием Учредителя. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидии,

которая рассчитывается в соответствии с объемами оказания услуг и содержанием работ, установленными в муниципальном задании.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Школа осуществляет образовательную и воспитательную деятельность с 1973 года. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вортчинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Малышев Павел Геннадьевич
Адрес организации	427076 УР, Шарканский район, д.Вортчино, ул.Школьная, д.№1
Телефон/факс	8(34136) 3-75-48
Адрес электронной почты	school_vortchino@mail.ru
Адрес сайта	http://ciur.ru/shk/shk_nvo/default.aspx
Учредитель	Администрация МО «Шарканский район»
Дата создания	27 августа 2012 года
Выписка из реестра лицензий	От 19.11.2018 № 1993, серия 18 Л 01 № 0001988 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 5.06.2014 № 137, серия 18 А 01 № 0000023; срок действия: до 5 июня 2026 года

Устав	
Реализация образовательных программ	Начальное общее, основное общее, дополнительного образования.
Язык обучения и воспитания	Русский

МБОУ Вортчинская ООШ (далее – Школа) является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе, т.е. без взимания какой-либо дополнительной платы. Обучение по основным образовательным программам не предусматривает выплату каких-либо стипендий или иного денежного поощрения.

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Школы.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Школы, являются: -коллективный договор и соглашения, заключенные в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; приказы, решение, инструкция, расписание, графики, планы, правила, порядок, распорядок, договоры, положение, иные локальные нормативные акты, принятые в рамках, имеющихся у Школы полномочий.

Основные образовательные программы составлены с учётом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности, направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, в Школе осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации письменного обращения родителей (законных представителей) Школой организуется обучение на дому в соответствии с законодательством об образовании Удмуртской Республики.

Миссия школы - создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Принимая во внимание миссию школы и цель Программы развития на период с 2021 по 2025 годы, деятельность школы по направлениям, каждое из которых решает задачи, поставленные для достижения целей.

Задачи:

1. создание условий для предпрофильной подготовки через индивидуализацию образовательного процесса начальной школы в рамках ФГОС НОО;
2. создание условий для реализации ранней профилизации на уровне основного общего образования, начиная с 5 класса;
3. Организация работы по аттестации педагогов и повышению квалификации;
4. развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учётом новых тенденций в образовании;
5. научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- 6.создание комфортной психолого – педагогической среды в школе.

Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования

Жалоб за отчетный период в школу, в органы государственной власти и местного самоуправления не поступало. Ежегодно коллектив школы изучает социальный заказ, что позволяет сформировать представление о приоритетах в образовании детей. Наряду с традиционными формами работы с родителями и общественностью в нашем образовательном учреждении практикуется организация публичных слушаний, призванных информировать родителей, обучающихся, учредителей и местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы. Проведение дней открытых дверей, открытые педагогические советы, публикация отчетов в школьном периодическом издании, размещение информации в Интернете, все это необходимо для повышения открытости образования, информирования общественности о ходе реализации программ развития общеобразовательного учреждения. Именно такая открытость для диалога с социумом даёт свои результаты:

- отсутствуют обращения и жалобы на деятельность школы в органы государственной власти и местного самоуправления;
- структуры местного сообщества, организации профессионального образования благодарят педагогический коллектив и администрацию школы за добросовестное выполнение социального заказа и инновационную деятельность.

Предписаний контролирующих органов за 2023 год не было.

С целью обеспечения официального представления информации о школе в сети Интернет, оперативного ознакомления учителей, работников, обучающихся, родителей и других заинтересованных участников образовательной системы в школе функционирует школьный сайт.

Ведение сайта в строгом соответствии с ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организациями, а также доступность услуг для инвалидов.

Вывод: В школе постоянно осуществляется совершенствование нормативно – правовой базы, которая приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации, Удмуртской Республики в сфере образования. Требования к срокам и результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполнены.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Удмуртской Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ Вортчинская ООШ и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;
Педагогический совет	- разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей через реализацию школьной методической темы «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности учащихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении»;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Для осуществления учебно-методической работы создан **методический совет**, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- предметных школьных методических объединений (ШМО):
_ ШМО руководитель методических объединений, руководитель Кошечева Л.М.
-ШМО классных руководителей, руководитель Григорьева Е.В..
-ШМО учителей начальных классов, руководитель Перевозчикова В.Ю..

- ШМО учителей русского языка и литературы, руководитель Северенюк О.В..
- ШМО учителей математики и информатики, руководитель Петров В.М..
- ШМО учителей физической культуры, технологии, ИЗО, ОДНКНР, ОРКСЭ, руководитель Воронцов В.В.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения ребёнка в школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, советник по воспитанию, заместитель директора по УВР, заместитель директора по за воспитательной работе. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет родителей	Организует помощь школе: -в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью; -в осуществлении обязательного основного общего образования; -в организации питания обучающихся; -в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; -в работе по профориентации обучающихся; -в осуществлении контроля за выполнением обучающимися Устава образовательной организации, правил для обучающихся и иных локальных актов учреждения; -в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания; -в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул
Совет обучающихся	Выступает от имени обучающихся при решении отдельных вопросов школы в рамках своей компетенции: -изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах управления школы; -оказывает организационную помощь в работе классов; -принимает участие в организации внеурочной деятельности обучающихся

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению. Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых

решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, методических декад, анкетирования педагогов, родителей. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

В 2023 году нарушений требований пожарной безопасности, санитарного благополучия в МБОУ Вортчинская ООШ не было, Предписаний отделения надзорной деятельности и профилактической работы Шарканского района и территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека не было выписано.

Для системы управления Школой и образовательным процессом характерны следующие данные: цели; показатели; методы сбора и обработки информации; мониторинг показателей; анализ результатов мониторинга; адресные рекомендации по результатам анализа; меры и мероприятия; управленческие решения (приложение 1); анализ эффективности принятых мер.

Основные формы координации деятельности:

План работы Школы на учебный год (план работы внутришкольного контроля; план ВСОКО; план воспитательной работы; планы работ методических объединений, библиотеки, педагога-психолога).

Используемые методы внутришкольного контроля:

- документарный контроль,
- обследование, наблюдение за организацией образовательного процесса,
- экспертиза,
- анкетирование,
- опрос участников образовательного процесса,
- контрольные срезы освоения рабочих программ учебных предметов и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля;
- контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения диагностических контрольных работ.

Плановые проверки внутришкольного контроля осуществляются в соответствии с утвержденным планом.

Оперативные проверки осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Диагностические/итоговые контрольные работы проводятся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. По совокупности вопросов, подлежащих проверке, внутришкольный контроль проводится в форме тематического, персонального, классно-обобщающего, предметно-обобщающего, тематически-обобщающего контроля.

Организационные виды контроля или текущие проводятся с целью правильного оформления и ведения школьной документации (электронных классных журналов, ученических тетрадей, ученических дневников и другой документации).

Характерные особенности деятельности администрации Школы:

- рефлексия выполнения намеченного;
- контроль, нацеленный на достоверный, объективный анализ работы;
- вовлечение в осуществление контроля всех структур управления;
- мотивация на развитие всех членов коллектива.

В практику работы школы введены ежегодный публичный отчет директора школы.

Принятие мер по результатам ВСОКО и мониторинга качества образования:

- издание аналитических приказов по окончании четвертей и учебного года;
- корректировка календарно-тематического планирования для выполнения учебных программ учебных предметов в полном объеме;
- проведение педагогических советов, совещаний при директоре; заседаний методического совета;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта: открытые уроки, выступления на и семинарах;
- объявление благодарности, награждение грамотами;

Школа эффективно сотрудничает с культурными, спортивными центрами и организациями района.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- имеется устойчивая динамика результативного участия образовательной организации в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС
- материально-техническое, кадровое, методическое;
- хорошие межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса;
- высокий рейтинг

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Удмуртской Республики, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Администрацией школы сформирована организационно-распорядительная и собственная нормативная документация по управлению школой.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Особенности организация учебного процесса

Школа работает по четвертям. С 27 мая по 31.05.- осуществление внеурочной деятельности. Последний звонок- 25 мая.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года	1 класс	33 учебные недели
	2-4 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе и 6-дневной в 2-4 классах не более	1 класс	21 час
	2-4 классы	26 часа
Продолжительность учебного занятия обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	2-4 классы	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	1 классы	1 час
	2-3 классы	1,5 часа
	4 классы	2 часа

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

Учебный план основного общего образования (далее ООО) рассчитан на обучающихся 5 – 9 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	31 часов
	6 класс	32 часов
	7 класс	35 часа
	8-9 классы	36 часа
Продолжительность учебного занятия для Обучающихся	5-9 класс	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 часа
	6-8 классы	2,5 часа
	9 классы	3,5 часа
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	34 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	3,5 ч.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ Вортчинская ООШ, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих,

проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины школе нет.

Обучение в школе ведется в очной форме, но форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося и может быть в форме семейного образования и самообразования. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с которыми в школе реализуются образовательные программы. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами, принятыми в школе.

Формы получения образования на конец 2023 года.

Учебный год	Всего учащихся	Получали образование в ОО				Получали образование вне ОО		
		Всего	в том числе по формам обучения:			Всего	в том числе по формам обучения	
			очная	очно/заочная	заочная		семейное	Обучение на дому
2022-2023	111	111	111	0	0	1	0	1
2023-2024	109	109	109	0	0	1	0	1

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 01.09.2023 г.:

1-4 классы, начальное общее образование, всего 47 учащихся, количество классов – 4;

5-9 классы, основное общее образование, учащихся 64, количество классов – 5

Всего в образовательной организации на 01.09.23 – 111 обучающихся.

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с риском распространения коронавирусной инфекции и превышения порога заболеваемости ОРВИ часть образовательных программ в декабре 2023 года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласно локальному акту «Положение о реализации образовательных программ с использованием ДОТ в МБОУ Вортчинская ООШ осуществлялось взаимодействие всех участников образовательного процесса в двух вариантах:

- а) с использованием информационно-коммуникативных технологий (для обучающихся с техническими возможностями) с учетом санитарно-гигиенических норм;
- б) удаленного обучения в очно-заочном формате (для обучающихся, не имеющих технических возможностей). Разрабатывались конспекты уроков для четкой организации и направления работы с обучающимися в режиме удаленного обучения.

Для реализации образовательных программ использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯндексУчебник», «Учи.ру», Российская электронная школа. Несмотря на сложности, все образовательные программы 2023 года были реализованы в полном объеме. Практика обучения с применением ДОТ была продолжена в 2023-2024 учебном году, при организации удаленного обучения для обучающихся, не имеющих возможности посетить школу по определенным обстоятельствам.

Вывод: Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ с использованием ДОТ, говорят об отсутствии существенных колебаний результативности образовательной деятельности в начальной, основной школе. Исходя из анализа, можно сделать вывод о достаточно серьезной и продуктивной работе педагогов в очном и удаленном (с применением ДОТ и ЭО) режиме и создании оптимальных условий для полноценной реализации программ и достижении образовательных результатов обучающимися. Выстроена четкая система взаимодействия педагогов с обучающимися и их родителями (законными представителями).

План на перспективу: продолжить работу по практике включения ДОТ и ЭО в текущий образовательный процесс (систему урочной и внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями современных образовательных технологий для полной реализации образовательных программ (в случае карантинных мер, форсмажорных обстоятельствах у обучающихся и т.д.), включить в систему работы перспективную платформу обучения «Сферум».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 1 сентября 2023 года МБОУ Ворчинская ООШ продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1,2-х и 5,6-х классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

МБОУ Ворчинская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИРО Удмуртской Республики по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Вывод: Расписание занятий, календарный учебный график, организация и проведение ГИА в 9 классе соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Удмуртской Республики и Уставу Школы, в т.ч. с учётом законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). ООП по всем предметам на уровнях НОО, ООО на содержательном уровне реализованы на 100%. Требования к результатам освоения ООП, предусмотренных лицензией, выполняются.

Благодаря технологиям, применяемым педагогами школы (приложение №2)результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обязательному предмету (русский язык) показывают оптимальный уровень и качество усвоения образовательных программ основного общего образования, что является показателем стабильно успешной работы школы.

В сравнении с 2020 годом наблюдается положительная динамика доли учащихся, не преодолевших минимальный порог – 0,97 %. Учителям- предметникам указано на необходимость разработки системы мер по повышению результативности работы учащихся при подготовке к ОГЭ, администрации - на совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ результатов мониторинга достижений учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах и других социально значимых мероприятиях свидетельствует о высоком уровне качества образования школы, наблюдается увеличение количества победителей и призеров мероприятий различного уровня (выше школьного) на 16,16% по сравнению с предыдущим годом.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что в течение года были созданы благоприятные условия для повышения эффективности воспитательной деятельности. Большинство педагогов используют новые формы и методы воспитания. Кроме того, выработана оптимальная стратегия и тактика управления воспитательным процессом в школе. Управление воспитательным процессом осуществляется через информационно-аналитическую, плано-прогностическую и организационно-исполнительскую деятельность администрации школы с опорой на коллегиальные органы внутришкольного управления (педагогический совет, методический совет), с привлечением к управлению делами школы родительской общественности. Таким образом, выстроенная система воспитательной работы создает оптимальные условия для повышения качества образования, уровня воспитанности.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу:

- по удовлетворению образовательных потребностей учащихся, формированию базовых компетентностей,*
- повышению уровня обученности и качества знаний;*
- повышению мотивации учащихся к учебной деятельности;*
- по совершенствованию методики подготовки к ГИА учителей-предметников; по обеспечению проведения индивидуальной профориентационной работы с родителями и учащимися, которая позволит последним сделать правильный выбор предметов для участия в ГИА*
- по повышению уровня воспитанности учащихся, более пристальное внимание уделить профилактической работе с учащимися.*

Система воспитательной работы в школе достаточно результативна, педагогами создаются условия для достижения положительных социально-педагогических эффектов.

3.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ФГОС начального общего, основного общего образования,
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),
- Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023.

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных образовательных программ при функционировании:

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	3,4	21	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286;
Основная образовательная программа начального общего образования	1,2	16	- ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372)
Основная образовательная программа основного общего образования	5,6	34	- ФГОС основного общего образования (приказ образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287; - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Основная	7-9	30	ФГОС основного общего образования

образовательная программа основного общего образования			(приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897); - в соответствии с ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1)	5-9	2	-Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 6.1)	1-4	1	Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Программа дополнительного образования	1-9		Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

3.3. Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план начального и основного образования.

На 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования -Приказ № 373 от 06.10.2009 года (ред. 29.12.2014 № 1644), основного общего образования Приказ №1897 от 12.2010 года (ред. от 29.12.2014 №1644) и среднего общего образования Приказ № 413 от 17.05.2012 (ред. 29.12.24 1645)

-Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2021 № 766;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

-5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план, позволяет в ходе осуществления образовательной деятельности решать задачи по созданию условий для получения начального, основного и среднего общего образования. Для отслеживания динамики реализации ООП всех уровней образования был проведен анализ Учебных планов за последние три года.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Анализ соответствия содержания ООП и учебных планов ФГОС.

№	Критерии	Критериальные значения		Оценка соответствия			
		соответствует	не соответствует	2020	2021	2022	2023
1	Содержание ООП	соответствие ООП начального общего образования требованиям, в том числе ООП по обновленным ФГОС		Да	Да	Да	Да
		Соответствие ООП основного Общего образования требованиям, в том числе ООП по обновленным ФГОС		Да	Да	Да	Да
2	Выполнение учебного плана за три года	100%		100%	100%	100%	100%
3	Учет образовательных потребностей запросов учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при формировании учебного плана	Наличие материалов по изучению образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана		Да	Да	Да	Да

4	Реализация программ учебных предметов, курсов	Не менее 90%	100%	100%	100%	100%
5	Реализация практической части программ учебных предметов	Не менее 97%	100%	100%	100%	100%
6	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	100%	100%	100%	100%	100%
7	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности ООП, соблюдение региональных требований при формировании учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, школьного компонента	Обеспеченность предметов учебного плана рабочими программами, утвержденными в соответствии с установленными требованиями	100%	100%	100%	100%
8	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям СанПиН	100%	100%	100%	100%
9	Организация внеурочной деятельности	соответствие реализации плана внеурочной деятельности	100%	100%	100%	100%
10	Содержание воспитательной работы, наличие материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся	Соответствие требованиям Рабочей программы воспитания	100%	100%	100%	100%

Уровень реализации учебного плана по уровням обучения и по частям учебного плана

№п/п	Уровень	Часть учебного плана	2023	2022	2021	2020
1	НОО	Обязательная часть УП	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
2	ООО	Обязательная часть УП	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
3	ИТОГО	Обязательная часть УП	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
4	НОО	Часть формируемая участниками ОО	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
5	ООО	Часть формируемая участниками ОО	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
6	ИТОГО	Часть формируемая участниками ОО	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
7	НОО	Внеурочная деятельность	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
8	ООО	Внеурочная деятельность	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
9	ИТОГО	Внеурочная деятельность	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

10	НОО	Обучение на дому	-	-	-	-
11	ООО	Обучение на дому	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
12	ИТОГО	Обучение на дому	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
13	НОО	Практическая часть	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
14	ООО	Практическая часть	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
15	ИТОГО	Практическая часть	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

На основании анализа сделан **вывод**, что учебный план реализуется в полном объеме на всех уровнях образования и соответствует требованиям ФГОС. Реализация практической части также выполнена в полном объеме. При составлении учебного плана учитывается мнение родителей (законных представителей) по формированию вариативной части.

План на перспективу продолжить работу по полноценной реализации учебных планов всех уровней образования.

Соответствие количеству часов, отведенных на образовательные области и обязательные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента общеобразовательного учреждения.

Соответствие количества часов, отведенных на образовательные области и обязательные предметы	2020	2021	2022	2023
Начальное общее образование	Да	Да	Да	Да
Основное общее образование	Да	Да	Да	Да
Соответствие перечня учебных дисциплин, наполняющих образовательные области части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента общеобразовательного учреждения				
Начальное общее образование	Да	Да	Да	Да
Основное общее образование	Да	Да	Да	Да
Соответствие количества часов учебного плана по максимальному объему учебной нагрузки учащихся				
Начальное общее образование	Да	Да	Да	Да
Основное общее образование	Да	Да	Да	Да

Вывод: Количество часов учебного плана МБОУ Вортчинская ООШ на протяжении четырёх лет соответствует количеству часов утверждённых ФГОС. Нарушений не выявлено.

План на перспективу:

Сохранять распределение часов учебного плана согласно требованиями ФГОС, не допускать превышения учебной нагрузки.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Вортчинская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Школа работает в режиме «Доступная среда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Количество детей, нуждающихся в особых образовательных услугах	2022-2023	2023-2024
В общеобразовательной организации, из них	3	3
-Количество детей-инвалидов	1	1
-Дети с ОВЗ	2	2
-Обучаются на дому (по индивидуальному учебному плану)	1	1

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: педагог-психолог.

Индивидуальная работа с детьми-инвалидами, детьми со статусом ОВЗ, детьми с ЗПР и обучающимися по индивидуальному учебному плану.

Всего обучение по индивидуальному учебному плану в течение 2023 проходили 3 обучающихся, на конец 2022-2023 учебного года – 3.

Помимо учебной деятельности, с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, проводилась и психологическая коррекционная работа. Для обучающихся с ЗПР, по заключению ПМПК разработана основная адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗРП вида 7.1 и 6.1.

В штате школы есть педагог – психолог. В Школе в соответствии с законодательством об образовании, и Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому.

Рабочая коррекционно-развивающая программа для работы с детьми с ОВЗ (ЗПР) в условиях ФГОС, а также Программа воспитания и социализации для обучающихся с ЗПР, реализуемая классными руководителями и педагогом-психологом.

По АООП ООО в школе обучаются 3 обучающихся (1,5,8 классов). Эти обучающиеся имеют статус ОВЗ, у них наблюдается незначительная задержка развития. Обучающиеся занимаются в классах, специальных условий для них не требуется. Но к таким ученикам все учителя применяют индивидуальный подход и специальную организацию урока (индивидуальные задания). Учащиеся с ЗПР помимо освоения образовательной программы также посещают коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог- психолог. Все дети, обучающиеся по АООП, включены во внеурочную и коррекционную деятельность. Все занятия с психологом организованы с учётом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и согласованы с законными представителями учащихся (директором детского дома № 13). В Школе осуществляется мониторинг работы с учащимися – инвалидами. По состоянию на 31.12.2023 года в школе обучались 2 детей-инвалидов (НОО – 1 учащийся, ООО – 1 учащийся с инвалидностью). Работа с данными детьми ведётся во взаимодействии с другими субъектами профилактики. Проводится индивидуальная работа с учащимися и их родителями, осуществляется педагогическая и организованная коррекционная поддержка, консультативная помощь, организованы индивидуальные занятия, как в здании Школы, так и на дому по индивидуальному учебному плану.

Вывод: реализация программ коррекционной работы, воспитания и социализации обучающихся по индивидуальным учебным планам, АООП, детей с ОВЗ и детей-инвалидов проходит успешно, в штатном режиме.

План на перспективу: продолжить работу по данному направлению. Предусмотреть внедрение технологий ДОТ и ЭО не только в систему общего образования (урочная и внеурочная деятельность), но и систему индивидуального (удаленного) обучения. В будущем рассмотреть возможность перехода на платформу Сферум, как наиболее подходящей для обучающихся систему обратной связи (платформа ВК).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, в 2023/2024 учебном году работа продолжена.

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и
	внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение-специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); школьных занятиях краеведческой направленности (экскурсии, азвятие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения Распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-9 классах введен профориентационный час в рамках программы «Билет в будущее».

Для обучающихся 1-4 классов предлагаются курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», Функциональная грамотность, объединение учащихся «Орлята России».

Основное общее образование 5-9 классы: «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности», Читательская грамотности», «Россия новые горизонты», «Я кадет», Математическая грамотность, Школьный музей.

При организации внеурочной деятельности в Школе используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Отдельную обязательную часть общего образования составляет внеурочная деятельность, которая реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных организациях (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г.

№ 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72).

Цели внеурочной деятельности:

- Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.
- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей в соответствии с интересами и наклонностями ребенка и направлены на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения. Большую роль в организации внеурочной деятельности учащихся играет и реализация плана ВР школы и класса. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Вортчинская ООШ и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие школьника по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются не только собственные ресурсы, но и сетевое взаимодействие с Вортчинским и Шарканским СДК, музыкальной школой и спортивным комплексом с.Шаркан, Домом Детского Творчества с. Шаркан.

	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
Количество кружков	7	9	11
Количество детей, посещающих кружки	79	91	111

Сравнительный анализ занятости обучающихся во внеурочное время свидетельствует о положительной динамике массового участия школьников в социально значимой деятельности и о том, что данная система реализует потребности учащихся и предлагает востребованные кружки.

В МБОУ Вортчинская ООШ ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. Работа по организации профессиональной ориентации проводится с 1 по 9 класс и осуществляется согласно Рабочей программы воспитания, планами работы классных руководителей по воспитательной работе, педагога – организатора и педагога-психолога. Также с 1- 9 класс школа реализует Всероссийский проект «Шоу профессий», «ПРОеКТОриЯ», «Билет в

будущее». С 1 сентября 2023 года в школе реализуется Единая модель профориентационной деятельности «Россия – мои горизонты», в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–9-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. С 1-4 класс профориентация построена с учетом возрастных особенностей и носит ознакомительный характер. Занятия проводятся с использованием разных видов игр, активизирующих методик, фрагментов из художественных и мультипликационных фильмов, музыки, литературы, примеров из жизни, наглядных пособий. Для учащихся 5-9 классов в план воспитательной работы включен блок профориентационных мероприятий, проводятся классные часы и родительские собрания данной тематики. Во всех 9 – х классах проводится курс внеурочной деятельности «Мой выбор», в рамках которого проводятся теоретические и практические занятия, помогающие учащимся сделать правильный выбор. Январь является месячником профориентационной работы: оформляются информационные стенды, проходят встречи с представителями разных профессий, а также с выпускниками – студентами, которые рассказывают учащимся 8-11 классов о своих учебных заведениях и профессиях.

Помимо родительских собраний, выступлений различных специалистов, с родителями учащихся (законными представителями) были проведены индивидуальные консультации по выбору образовательного маршрута ребенка, консультации по развитию способностей ребенка. Были проведены родительские собрания для 9 класса по теме: «Как успешно сдать ГИА», даны практические рекомендации. Все профориентационные мероприятия способствуют расширению знаний о профессиях, повышению мотивации молодежи к труду, оказание адресной психологической помощи ученикам школы в осознанном выборе будущей профессии. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

ВЫВОД:

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.

Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная система школы строится на основе следующих нормативно-правовых документах: -ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.

-Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751)

- Федеральный Закон «О дополнительном образовании»

-Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

-Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях»

- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009,

-Устав школы, программы школы: «программа воспитания», программы курсов внеурочной

деятельности.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями и школьниками, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система школы базируется на «Программе воспитания МБОУ Вортчинская ООШ и программе внеурочной деятельности.

«Программа воспитания» рассмотрена и принята педагогическим советом: протокол от 31.08.2023 года; утверждена приказом № 01-18/197 от 31.08.2023 года; календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (рассмотрен и принят педагогическим советом: протокол от 31.08.2023 года; утвержден приказом № 01-18/197 от 31.08.2023 года). План внеурочной деятельности МБОУ Вортчинская ООШ на 2023 -2024 уч.год утвержден приказом № 01-18/210 от 31.08.2023 г.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали

пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В школе разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; Патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; *духовно-нравственное воспитание* - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных

российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; Экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Основные школьные дела»

«Классное руководство»

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнёрство»

«Профориентация»

Вариантные модули:

«Детские объединения»

«Добровольческая деятельность»

«Школьные СМИ»

«Школьный музей»

В школе сформировано 9 классных коллективов, классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Календарные планы воспитательной работы на уровнях НОО, ООО конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классные руководители систематически проходят курсы по воспитательной работе, участвуют в республиканских семинарах конференциях, форумах, деятельности республиканских МО, иных проектах по направлениям воспитания.

В 2023 году в школе продолжает реализовываться цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы для классных часов обусловлены положениями, которые закреплены стратегией национальной безопасности. «Разговоры о важном» стали составной частью программы воспитания в школах, они проводятся каждый понедельник первым уроком. С 2022 года учебная неделя начинается с поднятия государственного флага. Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях» приняты следующие нормативные документы:

1.Положение об использовании государственных символов в МБОУ Вортчинская ООШ(Приказ № 01-18/176-1 от 31.08.2022г.)

2.Приказ о введении еженедельной линейки с поднятием флага и исполнением гимна РФ - Приказ № 01-18/176-1 от 31.08.2022г

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования .

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. С 1 сентября 2023 года МБОУ Вортчинская ООШподключилась к Всероссийскому

проекту «Навигаторы детства», согласно которому в школе появился новый сотрудник - советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.Приказом была назначена Стрелкова Л.В.,был разработан план работы, деятельность отражается на странице советника на сайте школы.Советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. С введением должности советника усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С введением должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в школе организован Центр детских инициатив (приказ № 01-18/238 от 1.09.2023), целью которого является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Все начальные классы с начала нового 2023-2024 учебного года стали участниками Всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей, «Орлята России». Кураторами являются учителя начальных классов. «Орлята России» - проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

В сентябре 2023 года в школе было открыто первичное отделение РДДМ. Учащиеся активно участвуют в акциях и конкурсах «Движения первых».

2023 год был объявлен Президентом России годом Педагога и наставника. Был разработан план мероприятий. На базе МОУ «Благоевская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» были проведены следующие события:

- 1.Открытие года Педагога и наставника,
2. «Юбилей школы»,
- 4.«День учителя».

Мероприятия по воспит. работе

Деятельность органов ученического самоуправления стабильна и находится в постоянном движении. Проекты КТД в школе носят постоянный характер, проводятся систематически. Направления и тематика разнообразная, что даёт возможность для участия всех учащихся школы. Детское школьное объединение находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в школе. Наблюдается рост числа учащихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях. Незначительно увеличилось количество обучающихся, задействованных в социально-значимой (волонтерской) деятельности. Активисты представляют свой опыт на муниципальных мероприятиях, участвуют в республиканских профильных сменах .

После снятия многих ограничений по эпидемиологической обстановке в школе стало

проводиться больше очных мероприятий, учащиеся активно принимали участие в акциях и мероприятиях разного уровня. Также выросла результативность участия школьников. К постоянным творческим и спортивным конкурсам, проводимых на муниципальном уровне («Безопасное колесо»,

«Безопасность глазами детей», «Милее Удмуртия для меня» и др.), наши школьники успешно показали себя на республиканских и всероссийских конкурсах.

Основные достижения учащихся

- Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Ежемесячно проводятся мероприятия различной профилактической направленности.

Меры профилактики, проводимые в МБОУ Вортчинская ООШ:

- в настоящее время создана база учащихся «группы риска» с указанием причин.
- ведение документации по учащимся, стоящим на учете, с планом индивидуальной работы и ежемесячным отчетом
- строгий контроль учета занятости во внеурочной деятельности (в настоящее время все учащиеся, состоящие на учете посещают кружки и секции)
- учет пропуска уроков без уважительной причины (в 2023 – 2024 уч. году снизилось количество учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины и соответственно количество пропущенных уроков.
- вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность, РДДМ и ученическое самоуправление, а также участие в классных и общешкольных мероприятиях
- организация дополнительных занятий по предметам, вызывающим затруднения
- ежегодно проводятся МО классных руководителей по различной тематике профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
- на родительских собраниях освещаются темы профилактики; много информации для родителей размещается в группах, беседах и чатах в социальной сети ВКонтакте (памятки, инструкции, социальные видеоролики, буклеты и т.д.)
- в 2022 – 2023 уч. году большую роль в работе с учащимися, стоящими на учете и входящими в «группу риска», играет работа педагога - психолога. Составлен план работы в целом по школе и отдельно с учащимися, стоящими на учете и входящими в «группу риска». Ведется работа по итогам социально-психологического тестирования.
- в течение всего года классными руководителями ведется работа на разных уровнях профилактики. Первичная профилактика осуществляется для предотвращения негативного влияния каких-либо биологических или социально-психологических факторов, способных формировать отклоняющееся поведение. Она включает улучшение социальной обстановки, воспитание социально-позитивно ориентированной личности, защиту законных прав и свобод детей и т.д. Первичная профилактика осуществляется тогда, когда у детей еще нет отклоняющегося поведения, но потенциально оно может появиться вследствие наличия негативных факторов. На этом уровне в центре внимания находятся все учащиеся школы, независимо от того, отмечают ли у них трудности социализации или нет. Вторичная профилактика включает комплекс мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное поведение. Основная задача профилактики – исключение совершения подростком более тяжкого проступка, а также его социально-психологическая поддержка.

Объектом третичной профилактики выступает несовершеннолетний, который прекратил девиантное поведение. Цель профилактики – исключение рисков возобновления антиобщественного поведения.

- классные руководители (особенно начальных классов) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, семьи «группы риска» организуют их посещение с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий, по результатам посещения принимают решение об оказании соответствующей помощи указанным семьям

- пропаганда ЗОЖ – привлечение к физкультурно-оздоровительным мероприятиям, внедрение «ГТО», проведение школьных этапов соревнований в зачет

Спартакиады образовательных организаций, проведение акций, сообщений в классах и т.д.

В первом полугодии 2023 – 2024уч.года по инициативе совета старшеклассников были проведены турниры по мини-футболу и волейболу среди 5-9 классов.

- тесная работа с родителями, семьями.
- организация летнего отдыха и ДОЛ при школе

Учителя, в том числе классные руководители, участвуют в вебинарах по профилактике девиантного поведения, вовлечения учащихся в девиантное поведение и особенностях работы с детьми «группы риска»

Организована деятельность психолого-педагогических консилиумов, комиссий, служб школьной медиации, советов по профилактике, иных структурных единиц для целей проведения профилактической работы

Формы и методы воспитательной деятельности, совмещённой с профилактической работой, направленной на предупреждение: девиантности в подростковой среде, совершения противоправных деяний детей и подростков; повторной преступности и вовлечение обучающихся в группы антисоциальной направленности и установление фактов буллинга и др.;

- изучение лучших моделей и эффективных практик воспитательной и профилактической работы; составление плана профилактической работы школы;
- работа с педагогом – психологом (диагностика, консультации, тренинги);
- родительский всеобуч;
- вовлечение во внеурочную деятельность, классные и общешкольные мероприятия, волонтерскую деятельность, ученическое самоуправление;
- практика наставничества;
- индивидуальная и групповая просветительская работа (выпуск памяток, информационных листов, беседы, дискуссии, лектории и т.д.)
- психолого-профилактическая — приглашение специалистов для бесед с родителями, детьми и учителями
- круглые столы для обмена опытом, мастер-классы
- повышение квалификации учителей по данной тематике (вебинары, семинары и т.д.)

Большая работа проводится по безопасности учащихся в различных ситуациях. Классные руководители регулярно проводят инструктажи с учащимися и их родителями.

Преступления несовершеннолетними школы за отчетный период не совершались.

Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, отсутствуют. В течение всего учебного года проводилась непрерывная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. Несчастных случаев с обучающимися школы за 2023 год не было.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной позиции. Главной целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Удовлетворенность учащихся и родителей школьной жизнью.

Опрос по определению уровня удовлетворенности обучающихся по методике доцента Андреева А.А. проводился среди 2-9-х классов в мае 2023 года.

Степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек/%
1	Высокая степень удовлетворенности	65 %
2	Средняя степень удовлетворенности	28%
3	Низкая степень удовлетворенности	7 %

Общий показатель удовлетворённости учащихся школьной жизнью по школе составил 3,4 (показатель удовлетворенности от 2,9 и выше можно констатировать высокую степень удовлетворенности). Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии учащихся.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива использовалась методика А.А.Андреева, Е.Н.Степанова. В анкетировании приняли участие родители 1-9 классов (80 % от общего числа родителей)

Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения.

	Утверждения	Согласен	Трудно сказать	Не согласен
1.	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	80,9%	17,8%	1,3%
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	86,3%	9,6%	4,1%
3. 3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	89%	11%	-
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	87,7%	11%	1,3%
5.	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	96%	4%	-
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	80,8%	19,2%	-
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	68,5%	19,2%	12,3%
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	63%	30,2%	6,8%
9.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	72,7%	23,3%	4%
10.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	83,6%	15,1%	1,3%
11.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения наше нашего ребенка	91,8%	8,2%	-
12.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	86,3%	12,3%	1,3%

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее: в/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 63 %; с/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 35,6 %; н/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 1,4%. В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МБОУ Вортчинская ООШ положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного

учреждения.

Выводы. *Воспитательная работа в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности. Обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы. Система воспитательной работы в школе достаточно результативна, педагогами создаются условия для достижения положительных социально-педагогических эффектов.*

Задачи на 2024 уч.год:

1. Продолжение вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность (поисковая, социальное проектирование и т.д.);
2. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях (волонтеры, Юнармия);
3. Увеличение числа курсов внеурочной деятельности. Обеспечение 100% участия школьников во внеурочной деятельности;
4. Изучение лучших моделей и эффективных практик воспитательной и профилактической работы;
5. Составление отдельных планов профилактической и профориентационной работы школы;
6. Систематизирование работы с родителями, создание программы родительского всеобуча.
7. Педагогическому коллективу продолжить работу по повышению уровня воспитанности учащихся, более пристальное внимание уделить профилактической работе с учащимися.
8. Создать базу методических электронных ресурсов школы.
9. Усилить работу по вовлечению педагогов для участия в конкурсах воспитательной направленности.

Организация социально-педагогического процесса. Работа социального педагога.

Основной целью работы социального педагога в 2023 году стало создание условий для успешного укрепления физического, психического и социального здоровья ребёнка, его творческой самореализации и разумной самоорганизации собственной жизни с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах. Особое внимание уделялось социальной адаптации и реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей); а также социально-правовая защита несовершеннолетних воспитанников.

Для реализации данной цели были решены следующие задачи:

- диагностика и анализ социальной ситуации;
- повышение уровня мотивации учения и предотвращению пропусков занятий;
- формирование у детей чувства ответственности за свои поступки;
- формирование у родителей чувства ответственности за семью и воспитание детей;
- разрешение конфликтных ситуаций между обучающимися;
- пропаганда здорового образа жизни,
- формирование негативного отношения к социальным порокам: курению, алкоголизму, токсикомании, наркомании;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений;
- пропаганда правовых и педагогических знаний среди родителей;
- консультативная помощь родителям в вопросах воспитания и решения социально педагогических проблем своего ребенка;

В работе социальный педагог руководствовалась следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Гражданским, Семейным, Уголовным кодексом;

- Кодексом об административных правонарушениях;
- 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом №120 "Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральным законом № 124 "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
- Уставом образовательного учреждения;
- Положением о Совете профилактики;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Главной сферой деятельности социального педагога, является социум (сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений). При этом приоритетной является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении по месту жительства.

Контингент семей и обучающихся нашей школы разнообразен:

Общие сведения о контингенте обучающихся школы

1. Общая численность учащихся на начало учебного года: 113 чел., из них 59 девочки; 54 мальчика.
2. Детские организации, работающие в школе:
РДШ
3. Количество объединений дополнительного образования, работающих в школе: 8, из них спортивные секции – 3, кружки – 5. В них занимается всего: 109 чел., из них:
 - состоящие на учете в ПДН – 0 чел., в КДН – 0 чел.
 - состоящие на внутришкольном учете – 2 чел.
4. Количество многодетных семей: 18, в них детей - 57
5. Количество малообеспеченных семей: 0, в них детей - 0
6. Количество неполных семей: 21, из них только мать - 21, только отец – 0., в них детей - 37
7. Количество обучающихся, проживающих с мачехой и с отчимом: 5 чел.
8. Количество семей-опекунов: 0, в них обучающихся, находящихся на опеке: 0 чел.
9. Количество неблагополучных семей: 2 чел., в них детей - 3
10. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: 2 чел.
11. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН: 0 чел
12. Количество обучающихся «группы риска»: 4 чел.
13. Сведения о здоровье детей: 109 здоровых детей; 3 детей с хроническими заболеваниями; 1 ребенок-инвалид.

Численный состав семей

Количество детей в семье	Один ребенок	Двое детей	Трое детей	Более трех детей (указать количество)
Количество полных семей в классе, где:	16	30 (2 семьи, где один ребенок учится в Центре образования)	11	3 семьи (четверо детей), (1 семья, где один ребенок учится в Центре образования)
Из них: Дошкольников (от 0 до 6,5-7 лет):22 Школьников: 84 Студентов СПО: 15 Студентов ВУЗов: 0				
Количество неполных семей в классе, где:	9	8	4	0
Из них: Дошкольников (от 0 до 6,5-7 лет): 4				

Школьников: 30 Студентов СПО: 3 Студентов ВУЗов:0
Всего семей: 81(на 20 сентября) 80 семей (на 6 ноября) В них детей до 18 лет: 149

Сведения об объединениях дополнительного образования

№	Название кружка или секции	Руководитель	День недели	Время	Количество детей, посещающих кружок или секцию					Возрастные рамки детей, посещающих кружок или секцию
					Всего	В том числе, состоящие на учете в ПДН	В том числе, состоящие на внутришкольном учете	В том числе, находящиеся в СОП	В том числе опекаемые	
1.	«Волейбол»	Никитин М.А..	Вторник Четверг	14.30-15.10 14.30-15.10, 15.20-16.20	16	0	1	1	0	14-15
2.	«3D моделирование»	Петров В.М.	Среда	14.00-14.40, 14.50-15.30	5	0	1	1	0	11 - 15
3.	«Шликерное литье»	Петров В.М.	Вторник	14.00-14.40, 14.50-15.30	10	0	0	0	0	8-10
4	«Кубик - рубик»	Малых В.В.	Четверг	13.50-14.30	15	0	0	0	0	7-10

Сведения о национальном составе обучающихся

Русские	Татары	Украинцы	Немцы	Армяне	Азербайджанцы	Дагестанцы	Молдаване
3							

Сведения об уровне образования родителей

Высшее	Незаконченное высшее	Средне-специальное	Среднее	Основное
15 11%	0 0%	62 46%	54 40 %	5 3 %

Сведения о занятости родителей

Военнослужащие	Служащие	Рабочие	Предприниматели	Безработные/ по уходу	Инвалиды
0	23	91	7	7/7	1

Анализ взаимодействия с семьёй

Современная семья переживает не лучшие времена и не выполняет на должном уровне свои социально обусловленные функции. Причинами этого являются кризисные явления, идущие в семье. В первую очередь нестабильность семьи (разводы), во вторую очередь дезорганизация семьи (конфликты, безработица, работа вахтовым методом), Нравственно-психологический климат в семье является определяющим фактором в социализации личности. Через семью легче оказывать положительное влияние на ребенка. Социологическое изучение и коррекция факторов среды – важный элемент профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства и детской безнадзорности.

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей происходило совместно с классными руководителями согласно плану работы, по которому производилось отслеживание динамики позитивных методов воспитания и воспитательной позиции в семье. Были изучены причины неблагополучия семьи.

В течение года социальный педагог с классными руководителями посещали неблагополучные семьи и семьи, где дети находятся под опекой. Основной целью посещения семей является изучение социально-бытовых условий проживания ребёнка, проведение профилактических бесед о правильном воспитании детей, о мотивации детей к обучению, а также изучение межличностных взаимоотношений между ребенком и семьёй.

Цель работы с семьями СОП в школе: оказать социально – психолого – педагогическую помощь семье в решении возникших проблем.

Задачи в работе с семьями СОП в школе:

* совершенствование деятельности образовательной организации по оказанию помощи детям и родителям;

* выстраивание межведомственного взаимодействия с целью оказания помощи семьям;

* обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей.

Количество семей находящихся в социально-опасном положении "СОП" и на внутришкольном контроле (ВШК) увеличилось по причине злоупотребления алкоголем одним или обоими родителями. Пьющие родители оказываются неспособными осуществлять свои обязанности по обучению и воспитанию детей надлежащим образом. Есть родители, которые выезжают на длительное время в целях поиска работы. Работа с семьями СОП в школе строится на основе принципов комплексности, взаимодействия, индивидуального подхода, конфиденциальности, сотрудничества, законности, актуальности и своевременности оказания помощи. Основными формами и методами работы, используемыми в работе с семьёй, являются родительские собрания, посещения на дому, индивидуальные и групповые беседы, психолого – педагогические консультации, диагностика, встречи со специалистами школы, поручения. Родительские собрания проводились с

В течение всего учебного года проводились следующие мероприятия по коррекции воспитательной позиции и учебной деятельности обучающихся, стоящих на различных видах учета (см. анализ модуля «Профилактика правонарушений и безопасность» в разделе самоанализа «Воспитательная работа»)

Каждый случай нарушения Устава школы или правил поведения учащихся тщательно разбирался. Родители предупреждались об административной ответственности за отсутствие должного контроля с их стороны за поведением и успеваемостью детей. Основной целью таких мер являлось повышение ответственности обучающихся школы за совершённые поступки, привлечение внимания родителей к воспитательному процессу в школе и вне её.

На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учёте, заводится социальная карта. Составляется программа индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

Целью реализации программы индивидуальной работы является:

- содействие несовершеннолетнему в развитии и формировании у него морально-нравственных ценностей, патриотизма и ответственности перед обществом и государством, а также содействие в реализации и защите его законных прав и интересов в обществе.

Основными задачами Программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним являются:

- осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- оказание помощи законным представителям несовершеннолетнего в воспитании несовершеннолетнего;
- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения его антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего.

Классные руководители ведут дневник наблюдения. Ожидаемый результат:

- положительная динамика изменения поведения.(отсутствие правонарушений, преступлений за истекший период; заметные положительные изменения поведения в общении); понимание, усвоение и соблюдение правил поведения в школе и общественных местах; формирование умения контролировать свои поступки и действия; регулярная занятость во внеурочное время.

Анализ взаимодействия с внешкольными организациями

Коллектив МБОУ ВОРТЧИНСКАЯ ООШ тесно сотрудничает с общественными организациями сельского поселения Вортчинское, Домом Культуры, Спортивным комплексом им. М.В.Вылегжанина, Отделом опеки и попечительства, Территориальной Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Домом детского творчества. Социальный педагог принимает участие в заседаниях РМО.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Результаты проделанной работы:

1. Создание базы данных по накоплению материалов, отражающих динамику коррекции детей, имеющих отклонения в поведении;
2. Создание базы данных по многодетным, неполным, малообеспеченным, неблагополучным семьям обучающихся школы, а также приемным детям и детям, находящимся под опекой и попечительством;
3. Вовлечение детей, имеющих отклонения в поведении в сферу положительного воспитательного воздействия (общешкольные мероприятия и акции, социальные проекты, кружки и спортивные секции);

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023 год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель и задачи на 2024 год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

В рамках года семьи просвещение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, построение Взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями)

Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

Поощрение деятельности активных родителей.

Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

3.5. Дополнительное образование

Анализ воспитательной работы МБОУ Вортчинская ООШ за календарный 2023 год

Организация профилактической работы по:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная

проблема так называемых «трудных» детей. В школе на начало 2023 года 1 семья состоит на учете СОП.

- используемые формы работы (традиционные и инновационные)

-Индивидуальные беседы с родителями и детьми, находящимися в социально опасном положении;

-Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка школы, Положением о порядке применения и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания. - - С целью привлечения детей к активной общественной работе в роли радиоведущего, развитие творческих и личных качеств, разнообразить повседневную школьную жизнь педагог-психолог вовлекла учащихся с низкой учебной мотивацией и состоящих на учете, в создание школьного радиоузла «Перемена Fm» с вовлечением ребят с низкой учебной мотивацией в роли корреспондента, что создает условия для общения с детьми, развитие словарного запаса детей, умения правильно излагать свои мысли. Очень важным моментом в интервьюировании являлось присутствие видеокамеры.

- Информационный час «Что такое телефон доверия?» педагог-психолог

- Классные часы: «Подросток и правонарушения», «Моя безопасность летом», «Мы в ответе за свои поступки».

- Информационные часы с участковым Бубин С.В. «Умей отвечать за свои поступки» и инспектором ПДН Никитиной С.Н.

- профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ

В течение учебного года проводилась работа по выявлению учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, созданию банка данных. Учащихся, склонных к употреблению наркотиков, не выявлено.

Согласно плана работы 02.10.2023 г. по 31.10.2023 г. проведен месячник «За здоровье и безопасность наших детей».

Цели и задачи:

- создание условий для включения учащихся в творческую деятельность по созданию привлекательного имиджа здорового образа жизни;
- повышение эффективной деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей , профилактика злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- информирование учащихся о последствиях злоупотребления табакокурением, алкоголем и наркотиками;
- формирование у учащихся направленности на здоровый образ жизни.

Профилактическая работа по данному направлению осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся, на всех ступенях обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни.

В период проведения месячника в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера (беседы, просмотр видео и мультфильмов, игры, классные часы, встречи, родительские собрания), в которых приняли участие обучающиеся школы и их родители (законные представители). На классных родительских собраниях 7-9 классов (присутствовали 24 родителя) затрагивали вопросы о профилактике ПАВ, наркомании. Показали ролик «Вся правда, об электронных сигаретах». А так же проводилась разъяснительная работа с родителями о необходимости предоставления информации по «телефонам доверия». Так же 7 родителей посетили районное родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей».

В основе профилактической работы школы по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм. В первую очередь, важно не запугивать детей, а показывать преимущества здорового образа жизни.

В рамках антинаркотической работы проведены тематические классные часы:

«Учимся быть здоровыми»1 класс,

«Модные убийцы. Наше здоровье в наших руках» 2 класс

«Что такое «хорошо», что такое «плохо»3 класс

«Здоровым быть здорово», «Безопасность и здоровье» 4 класс,

«Дым без огня» 5 класс,

«Вредные привычки: вейп, наркотики, токсикомания» 6 класс,

«Мифы и реальность об электронных сигаретах» 7 класс,

«Вайп-опасная мода среди подростков» 8 класс,

«О вреде пассивного курения», «Мы за мир без вредных привычек» 9 класс.

Воспитатели ГПД так же проводили беседы с учащимися «Глаза, уши, зубы – главные помощники человека», «НЕТ! вредным привычкам» 2-5 класс, «Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим » 1 класс.

Были организованы просмотры мультфильмов «Сестрички вредные привычки», «Планета вредных привычек», видеоролик «Полезные и вредные привычки» 1-6 классы (71 учащийся).

18 октября провели Веселые старты для 1-4 классов (32 участника) под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». «Веселые старты» прошли с большим азартом. Болельщики активно поддерживали свою команду. По итогам спортивной игры участникам были вручены грамоты.

Заместитель директора по воспитательной работе обеспечила размещение на сайте школы информацию о проведении акции «Сообщи, где торгуют смертью!» с целью информирования молодежи и населения, которая была размещена в листовках. В агитационных материалах были указаны телефон доверия, электронный адрес. Так же в группе VK была размещена информация о вреде наркотиков и электронных сигарет.

Активисты школы провели акцию «Мы за жизнь без наркотиков». Библиотекари оформили выставку. 10 октября прошла интересная встреча с А.В. Глуховым. Для учащихся 6-9 классов (52 ученика) посоветовал жить полной жизнью, заниматься спортом, вести здоровый образ жизни. Рассказал о том, насколько опасен алкоголь, как он разрушает здоровье и сокращает жизнь человека.

В целях выявления особенностей развития личности, ее социально-психологического состояния, способностей и потенциала с учащимися 7-9 классов провели Социально-психологическое тестирование. В тестировании приняли участие 36 учащихся.

Школьный библиотекарь оформила информационный стенд «Скажи жизни «Да!».

С целью пропаганды здорового образа жизни, формирования у подростков правового сознания и негативного отношения к вредным привычкам в апреле проведены классные часы:

- «Мы за ЗОЖ» (профилактика ПАВ) 6 класс
- «Наше здоровье – в наших руках» 8 класс
- «День здоровья. Формула безопасности» 9 класс

На уроках ОБЖ рассмотрены следующие темы:

- Государственная политика противодействия наркотизму.
- Профилактика наркомании.
- Профилактика вредных привычек

Педагог-психолог среди учащихся 7-8 классов провела интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» (профилактика вредных привычек)

Воспитатели ГПД для учащихся 1-4 классов провели игру-соревнование «Гордо реет флаг здоровья»

14 декабря провели общешкольное родительское собрание с участием медицинского психолога наркологического диспансера г. Воткинска Михалева Е.В. и инспектора ПДН по Шарканскому району Никитиной С.Н. (42 родителя)

Михалева Е.В. рассказала родителям о существовании проблемы: употреблении несовершеннолетними электронных сигарет и Вэйпов, наркотиков, алкоголя. О вредном воздействии на организм ПАВ, медицинские, социальные и юридические последствия. Она обратила внимание родителей, что безопасных вариантов курения не существует. Отметила, что только доверительные отношения детей с родителями – главное условие для избавления от зависимости. Рассказала, как родителям понять, что ребенок курит вейп. «Внимательный родитель должен насторожиться, если увидел следующие признаки. Например, от одежды ребенка или в комнате сильно пахнет выпечкой, запахом ягод, фруктов, шоколада - такой запах дают химические ароматизатор. Изменения в поведении ребенка: сонливость, упадок сил или, наоборот, излишняя суетливость или раздражительность. Ухудшение аппетита, большое употребление воды». Дала конкретные советы, которые помогут бережно поговорить с подростком на эту тему.

Инспектор ПДН осветила вопросы профилактики правонарушений среди детей и подростков, ответственность родителей за воспитание и противоправное поведение их детей, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних; формирование здорового образа жизни и ответственного поведения несовершеннолетних. С родителями проведена профилактическая беседа «Как не стать жертвой мошенников».

Особое внимание обратила на соблюдение комендантского часа в новогоднюю ночь.

Так же Михалева Е.В. с обучающимися 6-9 классов провела беседу на тему: "Вредные привычки ведущие к зависимому поведению".

Психолог рассказала о вредном воздействии электронных испарителей на организм. Подробно объяснила все ступени приобщения к никотиновой зависимости, масштабов её вреда и влияние на жизнь в будущем. Посоветовала учащимся с раннего возраста приобщаться к спорту и различным хобби.

- суицидальному поведению несовершеннолетних:

- используемые формы работы (традиционные и инновационные):
 - Оформлен информационный стенд «Я ребенок, и я имею право» с размещением номеров телефона доверия. В школе разработан план работы по профилактике и предупреждению суицида, включающий проведение профилактической работы с учащимися, родителями и работу с педагогическим коллективом. Педагогом- психологом проводятся индивидуальные беседы с детьми «группы риска». В течение учебного года для учащихся 1-9 классов запланированы и проводятся значимые мероприятия: осенний турслет , Осенний кросс, «Смотр песни и строя», способствующие занятости детей, их общению со сверстниками и учителями, реализации их способностей и возможностей.
- используемые формы работы (традиционные и инновационные):
 - классные часы: «Жизнь прекрасна» , «Я выбираю жизнь», ««Просто жить»» для 7-9 классов(педагог- психолог);
 - профилактические уроки безопасности «Травля в сети», «Персональные данные», «Общение с незнакомцами онлайн», «Кибербезопасность»
 - Общешкольные родительские собрания:
 - с приглашением руководителя АНО "Центр развития и защиты детей "Родительский Комитет УР» Выдрина Д.Б.
 - с участием медицинского психолога наркологического диспансера г. Воткинска Михалевой Е.В. и инспектора ПДН по Шарканскому району Никитиной С.Н.
- Социально психологическое тестирование.

Проблемы : Одной из проблем данного направления является то, что современные родители не уделяют должного внимания своим детям в плане общения, совместного времяпровождения, отдыха. Возрастные особенности школьников не всегда позволяют объективно оценить их эмоциональное состояние. Большой объём негативной информации СМИ и интернета, доступной и негативно влияющей на эмоциональное состояние детей.

Задачи на следующий отчетный период: Усилить роль психолого- педагогического сопровождения учащихся; проведение диагностик, тренингов с учащимися по успешной социализации в обществе. Организация встреч со специалистами.

- экстремисткой и террористической деятельности деятельности:

- используемые формы работы (традиционные и инновационные):
 - В рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом 4 сентября в школе прошли мероприятия: Советник директора Стрелкова Л.В. совместно с учащимися на общешкольной линейке провели акцию "Мы против террора. Мы выбираем мир". (111 учащихся 1-9 классы). Для учащихся 9 класса прошла Викторина «Что я знаю о терроризме?» (11 учащихся).
 - Для учащихся 1 класса учитель технологии провела урок памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах». Урок начался с просмотра видеосюжета **о событиях, произошедших в г. Беслан. Затем ребятам было предложено вырезать** бумажных голубей - символ Мира. (9 учащихся)
 - Для 2-5 классов воспитатели ГПД так же провели урок памяти . Дети прослушали информацию, что терроризм – это тяжкое преступление, познакомились, как вести себя в экстремальных ситуациях. (33 учащихся).
- Акция «Капля жизни» (111 учащихся)
 - Организован ежедневный контрольно – пропускного режима, регистрация посторонних лиц в журнале посетителей.
 - Обновление информации на стенде по антитеррористической безопасности
 - Проведение инструктажей по профилактике экстремизма и терроризма, по правилам поведения во время теракта (общешкольная линейка)
- Педсовет «Безопасность»
- 5-9 класс - час общения «Общение – основа человеческого бытия»
- «Что нужно делать, чтобы не стать жертвой террора»1-4 классы
- «Терроризм и экстремизм – зло против человека»;

Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»

В 9 классе в образовательную программу по ОБЖ включены следующие темы:

- «Виды террористических акций, их цели и способы осуществления»
- «Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом»
- «Система борьбы с терроризмом»
- «Правила поведения при угрозе террористического акта»

-Смотр песни и строя

- Тренировочная эвакуация из здания школы.

- Просмотр 5-9 классами видеоматериалов по профилактике неформальных молодежных течений, криминальных субкультур противоправной деятельности, деструктивных групп в социальных сетях предоставленные МВД

- ярмарка «Дружба народов мира»

- акция «Дерево толерантности»

Воспитательная работа по:

По патриотическому воспитанию

Патриотическое воспитание осуществляется прежде всего в процессе школьного образования. На уроках педагоги формируют у детей национальное самосознание, уважение к историческому и культурному наследию народов России и мира, человеческой личности, правам человека, любовь к Родине, родителям, отчужденности, товарищам, селу; знакомят с достижениями русской науки; прививают любовь к природе и бережному отношению к ней, развивают интерес к своей истории. Учителя используют разнообразные методы и приемы работы: экскурсии, уроки-бенефисы, тематические занятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, постоянно ведется работа по изучению содержания значения символов России, раскрывается величие исторической победы над фашизмом, героизм трудовых свершений.

В феврале был проведен месячник по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на воспитание чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно.

30 января на общешкольной линейке учащиеся были ознакомлены с планом мероприятий Месячника.

Приняли участие в районных мероприятиях:

- гражданско-патриотическая акция «Во славу Отечества» в номинации военно-патриотическая песня.

- детский конкурс «Созвездие талантов», где мальчишки учащиеся 6-7 классов с произведением «Вперед, Россия!» заняли 2 место.

Библиотекари Лопатина И.И. и Воронцова Н.Г. оформили стенд «Дни воинской славы». Также в течение месяца оформляли библиотечный стенд «Сталинград», «Пионеры герои ВОВ», «23 февраля- День защитников Отечества».

Провели для учащихся 1-6 классов урок памяти «Подвиг длиною в 900 дней и ночей», урок беседа «Слава Сталинграду», урок мужества «Пионеры герои».

15 февраля педагог-организатор для 7-9 классов провела урок мужества «Афганистан - живая память» с показом видеоролика «15 февраля - день памяти воинов-интернационалистов»

В течение месячника прошли следующие тематические классные часы:

1 класс «Памяти юных героев-антифашистов»

2 класс «День Защитника Отечества»;

3 класс «Защитники Отечества в моей семье», «Честность, прежде всего»

4 класс «Что значит быть патриотом», «День Защитников Отечества»

5 класс Игровая программа «Вперед, мальчишки! »

6 класс «Герой, на которого хочется быть похожим»

7 класс «Конкурсно-развлекательная программа «Тропа разведчика» .

8 класс «Армия, патриотизм, герои России»

9 класс «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»

В течение месячника проходил конкурс плакатов «Я – патриот». Конкурс проводился по трем номинациям «Моя Россия» (2 работы), «Служу Отечеству» (4 работы), «Мы – Россияне» (3 работы).

С целью воспитания патриотизма и гражданственности, чувство гордости за свою Родину; интеллектуального развития детей и подростков посредством изучения истории и традиций своей страны; расширения знания по

истории России; изучения истории государственных символов и их историческую преемственность; развития творческих способностей детей воспитатели ГПД провели:

Интеллектуально-познавательную игру «Богатырская застава» 2-4 класс

Внеурочное занятие и мастер класс «Открытка к 23 февраля» 1-5 класс

24 февраля заместитель директора по ВР провела с учащимися 5-9 классов игру «Азбука патриота».

18 февраля состоялись лыжные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества, в которых принимали участие учащиеся и родители. Первый забег – шоколадный бежали все желающие. Дальше на старт вышли семейные команды. Эстафета проходила в напряженной борьбе. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали за свои команды. Все получили заряд бодрости и хорошее настроение. Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости! Наш спортивный праздник удался!

27 февраля для учащихся 4-6 классов специалисты Вортчинского СДК и библиотекарь Вортчинского филиала провели мероприятие «Солдат войны не выбирает». Сначала для ребят провели исторический час «Вывода советских войск из Афганистана», а мальчики прошли не большие испытания.

31 марта учащиеся из 10 человек ездили на муниципальный этап Республиканской военно-патриотической спартакиады «Гвардия» на кубок имени М.Т. Калашникова. ребята показали свою ловкость, силу, сплоченность, упорство и заняли 3 общекомандное место.

27 апреля приняли участие «Диктант Победы»

Традиционные майские мероприятия

- Акция «Окна Победы»

- 5 мая в школе состоялся традиционный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, с целью воспитания дисциплинированности и патриотического духа, что позволяет растить достойное юное поколение.

В течение нескольких недель команды готовились к этому дню: разучивали песни, учились ходить строевым шагом, подбирали соответствующую форму. Своё мастерство в выполнении строевых команд и сплочённость показали обучающиеся 1-9 классов.

- Вахта Памяти

- Митинг «Поклонимся великим тем годам!»

- учащиеся 2-3 классов выезжали на театрализованную концертную программу «Во имя мира!».

В январе во всех классах прошли Уроки Памяти «Холокост».

8.09. Круглый стол «Чтобы помнили», посвященный Дню памяти жертв фашизма (8-9 класс, 21 учащийся);

13.09. Час Памяти «Подвиг ценою в жизнь», посвященный 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской (4 класс, 10 учащихся);

19.09. в рамках празднования Дня Оружейников 11 учащихся приняли участие во Всероссийской акции «Оружейный диктант»;

27.09. в рамках празднования Дня пожилого человека приняли участие в акции «Внуки по переписке»;

02.10. Информационная пятиминутка «День Воссоединения: ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав РФ», акции «Мы вместе» и «Поезд желаний»;

В рамках празднования Дня Отца провели онлайн – фотовыставку «С папой в деле»

17.10. Состоялось торжественное открытие единой военизированной полосы препятствий.

08.11. день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России, классный час "Из поколения в поколения, помним" Мастер- класс "Белый журавль памяти" (20 учащихся);

30. 11- День Государственного герба Российской Федерации (Герб России). - учащиеся 1-4 классов посмотрели «Сказка о двуглавом орле»

- 6 класс принял участие в викторине «Знатоки символики России»

07.12 Урок мужества «О доблести, о подвиге, о славе!» провели активисты школы для 5-6 классов.

12.12. Виртуальная викторина «Знатоки Конституции»

- правовому воспитанию обучающихся:

С целью повышения правовой культуры среди педагогических работников, учащихся и их родителей, вовлечение учащихся в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм РФ,

УР, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, взаимодействия субъектов воспитательного пространства, в период с 15.11.2023 г. по 15.12.2023 г в МБОУ Вортчинская ООШ проведен месячник правового воспитания.

Проведено совещание педагогических работников по планированию и организацию проведения мероприятий в рамках месячника правового воспитания.

В школе был оформлен стенды «Имею право, но обязан», «Всемирный день ребенка». Информация на стенде представлена достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы. На информационном стенде размещена информация с телефонами всех служб и систем профилактики.

Во всех классах, с 1-по 9 класс, прошли тематические классные часы:

«Путешествие в страну «поЗНАЙка».1 классы

«Конвенция о правах ребенка» 2 класс

«Обязанности в классе» 3 класс

«Человек в мире правил» 4 класс

«Законы коллектива» 5 класс

Мы и наши права 6 класс

«Мои обязанности в семье» 7 класс

«Как наш поступок отзовется...» 8 класс

«Как научиться быть ответственным за свои поступки?» 9 класс

В течение месячника прошел рейд по соблюдению Устава школы, с целью проверки внешнего вида, наличие учебных принадлежностей учащихся. В результате проверки комиссия сделала следующие выводы: большинство обучающихся держат учебники и тетради в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все обучающиеся были ознакомлены при получении учебников. С обучающимися, у которых учебники или тетради без обложек или требуют мелкого ремонта была проведена беседа «О бережном отношении к школьным принадлежностям». Это относится в основном, к обучающимся средних классов. У обучающихся начальных классов учебники и тетради в хорошем состоянии. Общее состояние внешнего вида обучающихся на среднем уровне. С обучающимися, у которых форма одежды не соответствует школьным требованиям была проведена беседа. Всем классным руководителям было рекомендовано систематизировать работу с обучающимися по выполнению требований к школьной форме и состоянию школьным принадлежностям.

В течение месячника воспитатели ГПД также провели мероприятия:

познавательный час «Всемирный день ребенка», «Правовая сказочная викторина».

Активисты для учащихся 3-4 классов провели классный час «Всемирный день ребенка»

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних сегодня 23.10. на базе нашей школы, состоялась беседа с прокурором Шарканского района Ивановым М.В. с учащимися 6 — 9 классов (53 учащихся). Обучающимся были разъяснены нормы уголовного и административного права, разъяснён состав уголовного и административного правонарушения, порядок привлечения несовершеннолетних граждан к административной и уголовной ответственности. В ходе проведения беседы школьники узнали о статьях закона, касающихся ответственности несовершеннолетних за совершение различных преступлений. Пояснил, что использование мобильных телефонов на уроке в учебных целях не допускается. Так же обратил внимание на необходимость соблюдения комендантского часа.

Михаил Васильевич призвал всех обучающихся не совершать необдуманных поступков, которые впоследствии могут негативно сказаться на их будущей жизни.

30 ноября в рамках празднования Государственного герба РФ провели познавательные мероприятия: просмотр сказки «Сказка о двуглавом орле» (1-4 класс, 41 учащийся), викторина «Знатоки символики России» (18 человек).

4 декабря волонтеры МБОУ Вортчинская ООШ провели классный час «Доброта спасет мир» приуроченный к Международному дню инвалидов.

В память о российских и советских воинах 3 декабря отмечается День неизвестного солдата, в рамках данного мероприятия была организована акция «Письмо Неизвестному солдату», кинолекторий «Солдатик».

5 декабря – День добровольца в России. В этот день волонтеры провели акцию «Шарик добра», для поднятия позитивного настроения – Флэшмоб.

Внеурочное занятие «Разговор о важном » так же было посвящено добровольцам.

Ко дню Героев Отечества прошли уроки мужества «О доблести, о подвиге, о славе» (29 учащихся), «Героям Отечества посвящается» (34 учащихся).

Ко дню конституции была организована виртуальная викторина «Знатоки конституции»

14 декабря провели общешкольное родительское собрание с участием медицинского психолога наркологического диспансера г. Воткинска Михалевой Е.В. и инспектора ПДН по Шарканскому району Никитиной С.Н. (42 родителя)

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних 14 декабря провели Час Инспектора с обучающимися 7-9 классов. Провела беседу инспектор ПДН, Никитина С.Н.

В беседе освещались вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Рассмотрены основания для постановки несовершеннолетних на профилактический учет в комиссию по делам несовершеннолетних, возраст, с которого наступает ответственность несовершеннолетних за противоправные действия.

С.Н. Никитина затронул тему употребления наркотических средств, и какая ответственность предусмотрена за это. Настоятельно рекомендовала соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха. Она напомнила учащимся, до какого времени можно находиться на улице без сопровождения родителей или лиц, их заменяющих.

Ребята с большим вниманием слушали инспектора и получили ответы на все интересующие их вопросы. Хочется надеяться, что данное мероприятие не прошло даром, и ребята запомнили, что их жизнь зависит только от них самих.

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся (в т.ч. эстетическое воспитание):

В школе созданы условия для духовно-нравственного воспитания детей через уроки, внеклассную и внеурочную деятельности.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию за прошедший год проведены следующие мероприятия:

Акция «Спешите делать добро» приуроченная к Международному дню пожилых людей. Ребята сделали поздравительные открытки своим бабушкам и дедушкам.

Акция «Учителям с любовью» навестили пенсионеров -учителей поздравили с «Днем мудрости» и с «Днем учителя».

5 октября в нашей школе был объявлен Днем самоуправления в рамках Дня учителя.

В ноябре традиционно проводим мероприятия, посвященные удмуртской культуре: игра «Азбука», «Улэп куара», внеурочное занятие «Секреты национального костюма», музейный урок «Удмуртская изба». Школьники и учителя постоянные участники Этнографического диктанта.

В рамках празднования «Дня народного единства» для учащихся провели

- «Национальные игры- в гостях у народа Удмуртии» в рамках акции «Едины-непобедимы».
- мастер класс «Изготовление платка» с удмуртским орнаментом в технике «стемпинг».
- показ видеофильма «Времен связующая нить» об обычаях и традициях удмуртского народа

Учащиеся активно принимали участие и в районных мероприятиях:

- районный конкурс чтецов «Вы послушайте, ребята», посвященного 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова;

- Конкурс «Битва ансамблей»

- фестивале фольклорных коллективов «Вуюись» для учащихся 3 классов

- конкурс фотографий «Педагог это призвание» заняли 1,2 места

- районный конкурса чтецов на удмуртском языке «Живое слово» - «Улэп куара»

- интернет конкурс детских рисунков «Мон-удмурт» («Я-удмурт»), посвященных празднованию Дня народного единства, Дня государственности Удмурт, Дня удмуртского языка (из 7 участников 2 участника получили Диплом победителя)

- 16 февраля на базе нашей школы прошел районный фестиваль «Мон удмурт. Мон туж шудо!» посвященный Дню родного языка, 125 –летию со дня рождения Кузебая Герда и Ашальчи Оки.

- учащиеся 2-3 классов посетили Шарканский краеведческий музей. Познакомились с выставкой объединения "Питыран" игринских мастеров. На выставке представлены работы в технике "Шибори". Побывали в комнате старинных вещей найденных на территории Шарканского района. Встреча закончилась мастер- классом, где учащиеся изготовили ключницу.

- учащиеся 5 класса посетили музей – усадьбу П. И. Чайковского, а так же обзорную экскурсию в дом купца

Зонова.

- 26 мая учащиеся 2 класса и ученица 5 класса ездили в КДЦ, где прошел мастер-класс художника-иллюстратора Ольги Ионайтис. Ольга Ромуальдовна познакомила детей с профессией иллюстратор. Показала небольшую часть своих работ. Рисовали иллюстрацию к сказке "Колобок".

- в ноябре учащиеся 6,7 классов посетили уникальный парк космических приключений «КОСМОДРОМ» в ТЦ «Айсберг»

- 21 апреля учащиеся 7 класса приняли участие в творческом вечере В.В. Коткова «Пыре дорам куное» .

- 24 апреля В.В. Котков приезжал в школу на встречу с учащимися 1-6 классов.

- В апреле трое учащихся приняли участие в республиканском конкурсе юных чтецов «Живая классика Удмуртии», где Малых Л. заняла 1 место.

-6 июня приняли участие творческом фестивале для детей и юношества «В волшебной Пушкинской стране». Участвовали в двух номинациях: рисунок «Моя любимая сказка», конкурс чтецов «Люблю я Пушкина творение». Из 8 участников у нас 1 место, 2 место, и два 3 места.

- с целью эстетического воспитания, а также расширение кругозора, получение дополнительных знаний учителя, родители и учащиеся выезжали на экскурсии 28 сентября Свияжск, 20 октября Сарапул. 4 октября - Всемирный день защиты животных В нашей школе провели несколько мероприятий приуроченные к этому дню: для учащихся начальных классов внеурочное занятие "4 октября Всемирный день защиты животных", для 5-6 прошла интеллектуальная игра "В мире животных", выставка рисунков "Мы соседи по планете", Фотовыставка "Мои любимые животные"

В рамках празднования Дня Отца провели онлайн – фотовыставку «С папой в деле» и спортивно-интеллектуальную игру "Форт_Боярд"

В рамках празднования Дня Матери провели онлайн – фотовыставку "Мама в объективе" и спортивно-интеллектуальную игру "Форт_Боярд"

В преддверии Международного дня инвалидов волонтеры МБОУ Вортчинской ООШ "Добрые сердца" провели классный час для начальных классов на тему "Доброта спасёт мир"

Формирование потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды:

Для решения этой задачи используются следующие средства:

- укрепление здоровья через учебный процесс (уроки физкультуры, физкультминутки на уроках, спортивные мероприятия);
- ежегодный медосмотр учащихся.
- информационно-просветительская работа.

цель – формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщение к занятиям физической культурой и спортом, создание душевного комфорта и психологического благополучия.

Постоянно проводятся инструктажи по технике безопасности на каникулы и праздничные дни, противопожарная безопасность; профилактика укуса клеща, клещевого энцефалита; безопасность на водоемах и на льду, по ПДД, о поведении в лесу, антитеррористическая безопасность.

Также осуществляется межведомственное взаимодействие по вопросам формирования здорового образа жизни.

19.05.2023 Информационный час с участковым Бубин С.В. «Умей отвечать за свои поступки»

14.12.23 урок здоровья медицинского психолога наркологического диспансера г. Воткинска Михалевой Е.В. и Час инспектора ПДН по Шарканскому району Никитиной С.Н.

С целью повышения безопасности детей в начале учебного года,

восстановления у них навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов, адекватного поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций после школьных каникул с 01 сентября по 29 сентября 2023 года месячник безопасности

Обновление информационных уголков и БДД

- «Вместе против террора!»;

- «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ»

Тематические классные часы

«Моя безопасность» 1 класс

«Безопасность и здоровье» беседа 2 класс

«Пожарная безопасность- будь внимателен и осторожен с огнем » 3 класс

«Правила поведения детей на улице» 4 класс

«Терроризм угроза обществу» 4 класс

«Безопасность в школе и за её пределами» 5 класс

«Твоя безопасность – в твоих руках» 6 класс

« Береги свою жизнь » 7 класс

«Мир не для террора » 8 класс

«Чрезвычайные ситуации и безопасность школьника» 9 класс

Воспитатели ГПД провели Беседа «Огонь наш друг и враг», «Чтоб огонь не причинял вреда», «Детям о правилах пожарной безопасности»

В рамках безопасности дорожного движения в МБОУ «Вортчинская ООШ» проводился комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, который ставил своей целью предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников и предусматривал следующие задачи:

- 1) сформировать знания, практические умения и навыки по безопасному поведению на дороге и в транспорте;
- 2) формировать на протяжении воспитательного и учебного процесса мотивацию к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей.

Запомнить азы дорожной грамоты помогают: викторина «О правилах дорожного движения», «Страна Светофория» (для 1-5 классов, 53 человека), своя игра «Азбука движения», интерактивная игра «С детства знать положено правила дорожные» (6 класс, 18 человек), игра «Дорожная карусель» (7-9 классов, 39 учащихся), познавательная игровая программа «Мы юные пешеходы» (1-5 кл. 53 учащихся). Все воспитанники активно участвовали в играх, отгадывали ребусы и загадки, выполняли командные задания, отвечали на вопросы, находили правильные решения в простых и сложных дорожных ситуациях. Для учащихся начальных классов были показаны развивающие мультфильмы «Правила дорожного движения», обучающий фильм по ПДД «Про пешеходов».

Во всех классах 1 сентября провели инструктаж безопасного движения учащихся до школы и обратно, а также провели инструктаж с родителями (34 человек) о безопасной дороге от школы до дома.

Сопровождающие Перевозчикова В.Ю., Леконцева О.Р., Малых В.В. провели экзамен по пристегиванию ремней безопасности в автобусе.

Проведены тематические классные часы с учащимися «Безопасность. Дорога от дома до школы», «Безопасный путь домой. Улица и её части», «Снова в школу».

Проведен урок «ПДД для велосипедистов» (53 учащихся).

Учащиеся принимают участие в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.

Учитель ОБЖ Малышев П.Г. провёл беседы: «На дорогах большой улицы», «В стране дорожных правил».

дата проведения	тема	количество классов	общий охват обучающихся
27.01.2023	Общение с животными. Первая помощь при укусах кошек и собак	8-9	21
24.01.2023	Когда животные опасны	7	11
03.02.2023	Надо знать! Бешенство животных	1-6	78
22.04.2023	«Бешенство – смертельно опасно для людей и животных»	5-6	34
28.04.2023	Беседа-инструктаж «Осторожно, бешеные животные!»	7-9	33
25.04.2023	Бешенство - заболевание смертельное	1-4	44
С 11.09 – 22.09.23	Беседа «Предотвращение животными вреда», «Профилактика бешенства»	1-9	108

В школе работа ведется и по половому воспитанию.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Количество участников	Сроки
1	Классный час «Чем отличаются мальчики и девочки?» 7 класс	Классные руководители	12	28.02.23
2	Классный час «Познай себя и ты познаешь мир» 8 класс	Классные руководители	11	03.03.23
3	Классный час «Разговор о важном. Любовь», 9 класс	Классные руководители	10	24.02.23
4	Беседа с девочками 7-9 классов «Девочки. Девушки. Женщины» с показом видео «Ранние половые связи и их последствия»	Медсестра школы и зам по ВР	14	23.03.23
5	Беседа с мальчиками «Недетский разговор», «Инфекции, передаваемые половым путем» с показом видео «Ранние половые связи и их последствия»	Учитель ОБЖ	14	23.03.23
6	Беседа на уроке ОБЖ по теме «Как вести себя в нестандартных ситуациях?» 8-9 класс	Учитель ОБЖ	21	20.05.2023
7	Беседа «Поговорим о сокровенном»	Классные руководители	16	17.10.2023
8	Беседа «Мы взрослеем. Личная гигиена»	Классные руководители	14	21.11.2023

Для общего физического здоровья традиционно в нашей школе проводятся:

- общешкольный турслет;
- веселые старты;
- турниры по волейболу, баскетболу, снайперу;
- осенний кросс;
- весенний кросс;
- лыжные гонки;
- лыжные эстафеты;
- мини-футбол;
- силовое многоборье.

В целях пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья и формирования у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, пропаганды физической культуры и активного отдыха с 03 по 08 апреля 2023 года в школе провели «Неделю здоровья».

Открытие недели здоровья началось с общешкольной линейки, где ребята получили полную информацию о плане проведения мероприятий.

Приобрести бодрость, хорошее рабочее настроение, отойти от сна в течение недели помогала общешкольная утренняя зарядка под руководством учителя физкультуры.

В течение всей недели проводились различные мероприятия:

- классные часы
- «В здоровом теле – здоровый дух» 1 класс
- «Как питаться правильно» 2 класс
- «Где живут витамины» 3 класс
- «Азбука здоровья» 4 класс
- «Мое здоровое тело» 5 класс
- «Мы за ЗОЖ» (профилактика ПАВ) 6 класс
- «Витамины на столе» 7 класс
- «Наше здоровье – в наших руках» 8 класс
- «День здоровья. Формула безопасности» 9 класс
- Веселые старты для 1-4 классов;
- турнир по «Снайперу» для 1-4 классов;
- турнир по теннису среди 5-9 классов;
- турнир по «Волейболу» среди учеников, учителей и поселения.

Воспитатели ГПД с учащимися 1-6 классов провели

- Интерактивная игра «Секреты здорового питания»
- мультфильм «Азбука здоровья. Правила питания»
- беседа «Основы правильного питания».

Зам по ВР и педагог-организатор провели игру по станциям «Быть здоровым здорово!». Ребятам предстояло пройти 7 станций, где они выполняли веселую зарядку, решали кроссворды, головоломки, составляли пословицы, угадывали виды спорта, распределяли полезную и вредную еду. Всех лучше со всеми заданиями справились учащиеся 3 класса.

Библиотекари оформили информационный стенд «О здоровье дети детям» и книжную выставку «Здоровье – это здорово».

6 апреля был осуществлен родительский контроль организации горячего питания обучающихся.

Так же была организована онлайн фотовыставка «Здоровым быть модно!»

Все классы приняли активное участие в неделе. С большим желанием и интересом дети участвовали в спортивных состязаниях. Неделя завершилась подведением итогов. Победители были награждены грамотами и сладкими призами. Наша работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса, не ограничивается только «Неделей здоровья». В течение всего года педагоги реализуют задачи, направленные на формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью.

- взаимодействию семьи и школы:

В воспитательной системе школ района работа с родителями занимает одно из ведущих мест. Она не ограничивается традиционными формами работы. Школы стараются привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями. Работа с родителями ведётся по следующим направлениям:

- Изучение семей обучающихся, условий их жизни;
- участие родителей в управлении школой (родительский комитет).
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- Поощрение родителей.

Основной формой работы с родителями остается собрание: общешкольные проводятся 2 раза в год, классные – ежеквартально.

Посещение семьи — эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями.

В течение года педагогами посещено неоднократно 5 семьи (1 семья состоящие в СОП, 1 семья, где ребенок состоит на учете ПДН, 3 семьи для профилактики).

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия : День Знаний, Новогодние праздники, праздник ко дню матери, Последний звонок, турнир по

волейболу, лыжные гонки, общешкольные и классные родительские собрания, проверка организации школьного питания .

Еще одна из форм – это когда в школу на уроки приглашаются родители. Такие уроки позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики учебной деятельности. В этом году посетили родители уроки в 7 классе – 4 родителя, 8 классе – 3 родителя, 5 классе – 2 родителя. Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Индивидуальные тематические консультации – обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах. Индивидуальные консультации – одна из важнейших форм взаимодействия классного руководителя или учителя-предметника с семьей. Учитель должен дать родителям возможность рассказать ему все то, с чем они хотели бы познакомить учителя в неофициальной обстановке и выяснить важные сведения для своей профессиональной работы с ребенком. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает положительной оценки, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний по сравнению с прошлым учебным годом повысился, но в некоторых классах не ощущается последующей работы с детьми. Если даже родители и приходят на собрания, то их беседы с детьми не имеют долгих положительных результатов. Это говорит о том, что родители редко говорят со своими детьми, а больше заняты собой. Есть родители, которые мало интересуются жизнью ребёнка в школе, очень мало посещают уроки своих детей, нет контроля и поддержки.

По проделанной работе можно сделать следующие выводы:

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности.

Нужно разнообразить формы работы с родителями.

На будущий учебный год планируется продолжить привлекать к организации и проведению мероприятий родительский комитет; необходимо поддерживать разнообразные формы работы с родителями: проведение анкетирования, тренингов, круглых столов и т. д.

За 2023 учебный год проведено 2 общешкольных родительских собраний

- «Разговор на равных» с приглашением руководителя АНО "Центр развития и защиты детей "Родительский Комитет УР» Выдрина Д.Б. (58 родителей)

- «Безопасность наших детей» с участием медицинского психолога наркологического диспансера г.

Воткинска Михалевой Е.В. и инспектора ПДН по Шарканскому району Никитиной С.Н. (42 родителя)

7 родителей выезжали на районное родительское собрание " Актуальные проблемы здоровья и безопасности современного подростка".

- занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время;

На отчетный период детей входящих в «группу риска»- 3 (дети, родители которых стоят на учете СОП – 2, 1 на учет в ПДН, в июле сняли с учета по достижению 18 лет).

С данными воспитанниками ведется индивидуальная воспитательно-профилактическая работа:

- изучение особенностей личности и составление характеристики на «трудного» подростка;
- посещения на дому с целью контроля над подростком, его занятостью в свободное от занятий время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащегося к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростком;
- вовлечение подростка в общественно-значимую деятельность;
- систематический контроль пропусков учебных занятий, выявление причин пропусков;
- учет пробелов в знаниях, умениях и навыках, оказание помощи при подготовке домашних заданий.

Ведется индивидуальная работа с учащимися и родителями по телефону, через социальные сети ВКонтакте. Информирование детей и родителей о мероприятиях, проводимых в каникулярное и учебное время.

Все учащиеся «группы риска» вовлечены в объединения дополнительного образования.

проблемы:

-не все учащиеся «группы риска» желают посещать объединения дополнительного образования.

-отсутствие помощи со стороны родителей в проблеме занятости в каникулярное и учебное время.

Задачи на следующий отчетный период: необходимо шире использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время, больше привлекать родителей к сотрудничеству со школой.

Дополнительное образование

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование. Основной целью процесса, при котором создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения учащихся. Исходной позицией такого подхода является видение учащегося не объектом, а субъектом обучения, что позволяет развивать такие личностные качества, как активность, самостоятельность, коммуникабельность.

Основные задачи

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности.
2. Воспитание интереса к творческой деятельности в сфере науки, техники, искусства, культуры, спорта.
3. Создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей учащихся.
4. Преодоление пассивного отношения к жизни через организацию воспитательных мероприятий.
5. Социально-педагогическая, методическая, психологическая поддержка личностного роста участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность в нашей школе осуществляется 4 программами по трем направлениям:

- техническому («3D моделирование»),
- физкультурно-спортивному («Волейбол», «Топотушки»)
- художественному («Шликерное литье», «Мы рисуем»),
- естественнонаучное (Кубик рубик),
- социально – гуманитарное (Вераськом удмурт кылын).

Так же ребята посещают спортивные секции «Лыжные гонки» и «Легкая атлетика» от МАУ ДО СДЮСШ имени Ю.Р. Шкляева.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
 - недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;
 - недостаточное количество программ дополнительного образования по другим направлениям.
- Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- разработать программы дополнительного образования по другим направлениям.

Анализ результатов независимой диагностики в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МБОУ Вортчинская ООШ в 2023 году

Цель анализа - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации школы, а также для обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки УР от 22 февраля 2023 г № 288 «О проведении всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2023 году» и приказом Управления образования Администрации Муниципального образования «Шарканский район» от 28 февраля 2023 года №55/2 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Шарканского района в 2023 году», приказа «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ Вортчинская ООШ в 2023 году» №31 от 02.03.2023 года.

В апреле 2023 года обучающиеся 4-8 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, английскому языку, физике, окружающему миру.

Дата проведения ВПР с 04.04.2023 г. по 27.04.2023 г.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8 классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполнения ВПР по математике

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	11	9	0	2	4	3	78	100
5	18	13	1	3	5	4	69	92
6	16	15	2	12	1	0	7	87
7	12	10	1	7	1	1	20	90
8	11	10	0	10	0	0	0	100
					Кол-во уч.		%	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)					16		28	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)					36		63	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)					5		9	
Всего*:					57		100	

В целом с проверочной работой по математике справились около 93% обучающихся. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составляет 33%.

Успешность выполнения заданий в зависимости от проверяемых умений показало, что обучающиеся на достаточно высоком уровне справляются с заданиями, направленными на проверку умения применять изученные понятия и методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, развития представлений о числе и числовых системах. Несмотря на это, при выполнении заданий на овладение приемами выполнения тождественных преобразований, развитие пространственных и изобразительных представлений, на умение проводить логические обоснования и доказательства математических утверждений, в которых необходимо извлекать и интерпретировать данные, обучающиеся показали низкие результаты. Многие учащиеся не приступали к решению задачи на встречное движение.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (63%) подтвердили и (9%) повысили отметку за год. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть составил 28%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по математике нестабильные и говорят о недостаточно прочном усвоении отдельных тем программы обучающимися в шестом и восьмом классах.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

5. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения. Усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, применения ФСУ, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку

Для обучающихся 4-х классов состояла из двух частей: диктант диагностическая работа, была рассчитана на 45 минут; для 5-8 классов - диагностическая работа.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	11	10	0	2	7	1	80	100
5	18	16	0	1	8	7	94	100
6	16	10	1	4	5	0	50	90
7	12	11	0	5	4	2	55	100
8	11	9	2	3	4	0	44	78

В 2023 году с работой по русскому языку справилось 100% четвероклассников, 100% пятиклассников, 90% шестиклассников, 100% семиклассников; 78% восьмиклассников, доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» на достаточном уровне в 4,5,7 классах.

Не все задания были успешно выполнены обучающимися, трудно было определить основную мысль, составить план текста. Часты ошибки в выполнении заданий, связанных с орфоэпическими нормами, по определению типа речи.

Успешность выполнения заданий в зависимости от проверяемых умений показало, что обучающиеся на достаточно высоком уровне справляются с заданиями, направленными на проверку умения соблюдать основные языковые нормы в письменной речи, опознавать самостоятельные части речи и их формы, выполнять различные виды разборов.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	5	9
Подтвердили(Отм.=Отм.по	44	79
Повысили (Отм.>Отм.по	7	12
Всего*:	56	100

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (79%) подтвердили и (12%) повысили результат по сравнению с отметкой за предыдущий год. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть составил всего 9%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали у значительного числа обучающихся достаточно устойчивые результаты.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»:

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка;
- на уроках включать упражнения из демоверсий проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
- проводить работу по консультированию родителей (законных представителей) обучающихся;

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру и географии

В ВПР по географии приняли обучающиеся 8 класса. Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	11	10	0	2	7	1	80	100
8	11	10	2	7	1	0	10	80

В 2023 году с работой по окружающему миру справилось 100% четвероклассников, по географии 80% восьмиклассников; доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» в 4-м классе составила 80%, в 8-м классе по географии доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» составила всего 10 %.

Анализ заданий показал, что ученикам сложно выполнять задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять. Выполнять задания, направленные на умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.

Окружающий мир

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	3	30
Подтвердили(Отм.=Отм.по	6	60
Повысили (Отм.>Отм.по	1	10
Всего*:	10	100

География

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	5	50
Подтвердили(Отм.=Отм.по	5	50
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	10	100

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (60%) подтвердили и (10%) повысили отметку за четверть. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по окружающему миру показали, у значительного числа обучающихся, достаточно устойчивые результаты.

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы начального общего образования (НОО):

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

3. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания окружающего мира в начальной школе.

5. Учителям, работающим в 3 классе в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к ВПР в 2023-2024 учебном году.

Анализ работы по географии показал, что учащиеся 8- класса плохо справились с работой.

ВПР по географии выполнена на низком уровне. Не все задания проверочной работы были успешно выполнены.

Типичные ошибки, допущенные учащимся:

1. Сформированность представлений о географических объектах.

2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач

3. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что процент обучающихся, которые понизили отметку по сравнению с отметкой за год составил 50%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по географии показали, у значительного числа обучающихся низкие результаты.

Результаты выполнения ВПР по биологии

Работа по биологии проводилась для обучающихся 5-7-х классов.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	18	16	4	7	5	0	31	75
6	16	15	6	9	0	0	0	60
7	12	12	1	7	4	0	33	92

В 2023 году с работой по биологии справилось 75% пятиклассников, 60% шестиклассников, 92% семиклассников.

Необходимо обратить внимание на следующее:

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере.
2. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	27	62
Подтвердили(Отм.=Отм.по	13	30
Повысили (Отм.>Отм.по	3	8
Всего*:	43	100

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (62%) понизили оценку по сравнению с оценкой за год. Процент обучающихся, которые повысили отметку за четверть, составил 8%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по биологии показали: у значительного числа обучающихся неустойчивые результаты по биологии.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР на МО и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия.
4. Обратить внимание на объективное выставление четвертных, годовых отметок по предмету.

Результаты выполнения ВПР по обществознанию

Работа по обществознанию проводилась для обучающихся 7 класса.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	12	12	1	5	3	3	50	92

В 2023 году с работой по обществознанию справилось 92% обучающихся; доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 50%.

Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта. В связи с тем, что у учащихся объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками. Время выполнения работы в 7 классе - 45 минут, этого оказалось недостаточно для выполнения работы, поэтому многие учащиеся не успели выполнить последние задания ВПР.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	4	33
Подтвердили(Отм.=Отм.по	8	67
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	12	100

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (67%) подтвердили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть, составил 33%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по обществознанию показали, у значительного числа обучающихся достаточно прочно сформированы УУД.

Результаты выполнения ВПР по истории

ВПР по истории выполняли обучающиеся 5,6 классов.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	18	18	0	8	8	2	56	100
6	16	13	0	7	5	1	46	100

В 2023 году с работой по истории справилось 100% пятиклассников, 100% шестиклассников; доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 56%, 46% соответственно.

Не все задания проверочной работы были успешно выполнены.

Необходимо обратить внимание на:

- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста;
- умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- знание истории родного края;

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	3
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	25	81
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	5	16
Всего*:	31	100

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что относительно высокий процент обучающихся (81%) подтвердили и (16%) повысили отметку за четверть; Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть, составил 3%.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провести анализ результатов ВПР 2023 года на МО;
- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы.

Результаты выполнения ВПР по физике

ВПР по физике выполняли обучающиеся 8 класса; Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8	11	10	0	8	2	0	20	100

В 2023 году с работой по физике справилось 100% обучающихся восьмиклассников, доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 20%.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	10	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	10	100

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (100%) подтвердили отметку за четверть.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провести анализ результатов ВПР 2023 года на МО;
- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы.

Результаты выполнения ВПР по английскому языку

ВПР по английскому языку выполняли обучающиеся 7 классов. Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	12	9	1	5	2	1	33	89

В 2023 году с ВПР по английскому языку справилось 89% обучающихся, доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 33%.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	5	56
Подтвердили(Отм.=Отм.по	3	33
Повысили (Отм.> Отм.по	1	11
Всего*:	9	100

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что меньше половины обучающихся (33%) подтвердили и (11%) повысили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть, составил 56%.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провести анализ результатов ВПР 2023 года на МО;
- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы.

Справка составлена 17.05.2023 г.

Заместитель директора Широбокова Р.Н.

4.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводилась в форме учета текущих образовательных результатов.

В 1-х классах проводились диагностические работы по русскому языку, математике без балльного оценивания, а также проверка уровня техники чтения (анализ работ представлен в табл.3)

Таблица 3 . Показатели результатов работ по математике, русскому языку и технике чтения в 1-х классах.

класс	предмет	вид работы	кол-во участников	без ошибок	допущено 1-2 ошибки	допущено 3-5 ошибок	допущено более 5 ошибок
1	русский язык	диктант	9	0 чел 0%	5 чел. 56%	4чел. 44%	0 чел. 0%
				уровень достижения планируемых результатов			
				повышенный уровень	базовый уровень	низкий уровень	
1	математика	контрольная работа	9	44 % (4чел.)	56% (5 чел)	(0чел)	0
1	литературное чтение	проверка техники чтения	9	6/67%	3 ч /33%	0	0
1	окружающий мир	контрольная работа	9	8/89%	1/11%	0	0

Как видно из таблицы большая часть обучающихся 1-х классов освоила повышенный уровень знаний и умений.

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 93 процентов.
2. Средний качественный показатель по школе составил 34% процента.
3. По сравнению с результатами за прошлый учебный год в этом учебном году:
 - относительно стабильный показатель на всех уровнях образования .

Рекомендации: Предметным школьным методическим объединениям рекомендовано учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024/25 учебный год, наметить пути коррекции.

Педагогам-предметникам и классным руководителям обучающихся, переведенных по результатам промежуточной аттестации по предметам условно, составить план коррекционной работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией. Проводить серьезную профольную кампанию для обучающихся 8-9 классов, с целью формирования осознанного выбора обучающимся пути получения образования на уровне СОО.

4.2. Результаты ГИА.

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

Подготовка обучающихся к ГИА – 2023

На основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ОГЭ, оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте общеобразовательного учреждения функционировал раздел «Скоро экзамен». В соответствии с планом по подготовке и проведению ГИА проводились инструктажи по заполнению бланков ГИА с выпускниками и

учителями, организаторами ГИА, консультирование (индивидуальное, групповое) по предметам. Были проведены диагностические работы, репетиционные экзамены в формате ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору. Соблюдался временной режим по выполнению работ в соответствии с предметом. Здоровьесберегающее направление (беседы, классные часы, рекомендации по режиму дня во время экзаменов) осуществляли классный руководитель и ЗД по УВР. При этом активно использовались интернет ресурсы: <http://gia.edu.ru/>, <http://fipi.ru/>, <http://minobr.rkomi.ru/>, <http://ricoko.ru/>.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА в школу и вышестоящие органы не поступало. В 2022-2023 учебном году по заявлениям учащихся 100% выпускников 9 класса были допущены и сдавали ГИА в форме ОГЭ по двум предметам – русский язык, математика. Экзамены по выбору сдавались по следующим предметам – обществознание, биология, география, информатика.

Для успешной подготовки к ГИА в 2023 году была разработана и принята Дорожная карта по подготовке к ГИА.

Учителя-предметники разработали индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) по предмету по подготовке к ГИА: к итоговому сочинению, итоговому собеседованию, экзаменам (ОГЭ и ЕГЭ), по подготовке и защите ИИП.

Был составлен и утвержден приказом график консультаций.

Обучающиеся 9 классов проходили курсы подготовки к ОГЭ в ЕСЭО. Издан приказ об организации обучения на ЕСЭО.

С обучающимися «зоны риска» проводилась индивидуальная работа и осуществлялся постоянный контроль успеваемости этих обучающихся.

Итак, относительно итогов ОГЭ 2023 года можно констатировать следующие факты:

- доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена без пересдачи составила 100 %. Эффективность подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Общие итоги ГИА выпускников 9 класса в форме ОГЭ В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (в последней редакции), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №189/1513, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2022 года №12/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 года №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Результат: все обучающиеся 9-х и 11-го класса были допущены к ГИА. Все обучающиеся прошли успешно ГИА и поступили в ССУЗы и ВУЗы.

Вывод: качественная подготовка к ГИА в 2023 году!

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2023 году.

Одной из форм внешней оценки качества образования является государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в форме ОГЭ.

ГИА-9

В 2023 году для допуска обучающимся необходимо было пройти итоговое собеседование. Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование в основной срок.

Итоги ГИА-9

В 2022/23 году прохождение ГИА осуществлялось в штатном режиме. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. Наибольшей популярностью для сдачи пользовались география, обществознание, информатика, биология, литература, физика. Итоги ГИА-9 представлены в таблице 6.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 36 учеников. Допущены к итоговой 36 обучающихся. Аттестаты об общем основном образовании были выданы всем выпускникам 9-го класса, проходившим ГИА, что составило 100% от общего числа выпускников 9 класса. ГВЭ не сдавал никто.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в основные сроки.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл
2021-2022	100	22	2,6	100	62	2,89
2022-2023	100	48	2,78	100	86	3,75

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении 2022 годом показатели успеваемости выросли. Это может свидетельствовать о том, что педагогами-предметниками была проведена достаточная работа по анализу ошибок прошлого периода и отработка «запавших» тем и блоков, а также качественная подготовка к сдаче ГИА в 2023 году.

Стоит отметить качественную работу педагога-предметника с одаренными и мотивированными детьми, что показывают результаты.

По итогам 2023 года все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании – 9 учащихся, одна выпускница получила аттестат особого образца – с отличием (в 2022 – 0, в 2021 году – 0).

В качестве экзаменов по выбору обучающиеся предпочли – география (8 учащихся), обществознание (1), биология (8), информатика (1).

Результаты государственной промежуточной аттестации 2023 в форме ОГЭ в основные сроки предметов по выбору.

предмет	Количество сдающих	успеваемость	Качество усвоения
География	8	100	34
Биология	8	100	34
Обществознание	1	100	100
Информатика	1	100	0

Вывод: Как видно из результатов таблицы, высокий результат качественного усвоения программного материала показали обучающиеся по обществознанию, географии, биологии. Низкий качественный уровень усвоения по информатике. Успеваемость составила 100% по всем предметам, что можно считать хорошим показателем.

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

- Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
- Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по

ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

-Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

-активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;

-осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;

-проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

-Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

-Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

План на перспективу: по итогам педагогами был проведен анализ результатов, внесены коррективы в планы подготовки обучающихся к ГИА. Задания базы ГИА включены в урочную работу. Педагогами-предметниками были разработаны индивидуальные маршруты по подготовке к ГИА. В школе составленная разработана и принята Дорожная карта по подготовке к ГИА 2024.

Классными руководителями проводится работа с родительской общественностью с целью двустороннего взаимодействия для повышения уровня подготовки к ГИА - 2024.

Диагностика функциональной грамотности

Функциональная грамотность

В соответствии с письмами Министерства образования и науки Республики Коми от 30.10.2023 №02-18/00-348, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.10.2023 г. и от 26.10.2023 г., «Об организации участия в диагностических работах по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций», о реализации комплекса ежемесячных мероприятий по функциональной грамотности, в рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности, проведено обучающимися 8 и 9 классов МБОУ Вортчинская ООШ три диагностические работы по функциональной грамотности в соответствии с графиком проведения диагностических работ. Читательская, математическая, естественнонаучная грамотность.

Ключевая цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности.

В 2022-2023 и в 2023-2024 учебных годах в школе ведётся курс «Функциональная грамотность» в 3 и 7 классах, курс включает модули: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий каждого блока, определялся уровень сформированности читательской, естественно-научной и математической грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий. Переводить результаты выполнения работы в 5-бальную отметку не рекомендовано, так как это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.

Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность Школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 84 обучающихся МБОУ Вортчинская ООШ. Наибольшее количество победителей и призеров

было на олимпиадах по физической культуре (13), по биологии (11) и по обществознанию (10). Не приняли участие в олимпиаде по астрономии. Нет призовых мест по информатике, истории, экономике, физике.

Аналитическая справка по итогам организации работы на платформе «Учи.ру» МБОУ Вортчинская ООШ по итогу 2023 г.

Для реализации учебных задач педагоги в своей работе с целью повышения качества образования, основной платформой выбрали крупнейшую российскую образовательную онлайн-платформу «Учи.ру», позволяющую организовать изучение школьных предметов в интерактивной форме по индивидуальной образовательной траектории.

На платформе ученикам каждый день доступно 20 бесплатных заданий, а также для них бесплатно всё, что задаст учитель. Практика показала, что использование платформы делает уроки и домашние задания более увлекательными и улучшает качество обучения. Дети имеют возможность самостоятельно изучать курс русского языка или математики. Все задания выстроены так, что сначала ребенок сам изучает тему, потом идет проверка знаний и закрепление материала. Система строит диалог с учеником, реагирует на его действия; в случае правильного решения хвалит его и предлагает новое задание, а в случае ошибки задает уточняющие вопросы, которые помогают ему прийти к верному решению. Таким образом, через создание благоприятной эмоциональной среды повышается мотивация ребёнка.

«Учи.ру» раскрывает потенциал каждого ученика, позволяет обеспечить индивидуальный подход. Учитель видит, какие задания вызвали трудности, сколько времени было потрачено на каждое задание, какие темы отработаны. Прогресс школьников отображается в личном кабинете.

За участие в олимпиадах обучающийся в обязательном порядке получает сертификат или диплом, который размещается в разделе портфолио. Эти данные есть и в портфолио ученика, и в портфолио учителя. Формируется цифровой профиль обучающегося и учителя.

Для поддержки учителей в использовании цифровых образовательных ресурсов и современных технологий в обучении на сайте разработана Программа «Активный учитель», которая позволяет учителю пополнить свое портфолио.

В качестве методической поддержки учителя на платформе регулярно проводятся различные вебинары и мероприятия по обмену опытом, которые доступны и в записи.

На сайте появились новые сервисы для дистанционного обучения. «Задания от учителя» формируются учителем из общей базы карточек.

Задания можно формировать для всего класса или индивидуально для каждого ученика. При формировании задания учитель указывает срок, отведенный на выполнение карточек. После завершения задания учитель

имеет возможность видеть, какие задания были выполнены без ошибок, а для каких потребовалось две и более попыток.

Проверочные работы формируются из Банка готовых заданий. В основе ресурса лежит технология генерации огромного числа вариантов для каждого задания – тем самым решается проблема списывания. На сегодняшний день в базе не много заданий, но они постоянно пополняются. После выполнения работы формируется отчет о выполнении по всему классу и отдельному ученику. Тем самым учитель отслеживает и корректирует работу ребенка.

В школе работает 17 педагогов. На начало апреля 2022 года, 5 учителей школы (31% от педагогического состава), преподающие предметы: английский язык, биологию, математику, информатику, историю, обществознание, химию, начальные классы - зарегистрированы на платформе и являются активными пользователями.

Так же данные педагоги являются наставниками начинающих пользователей платформы. Делятся опытом, проводят семинары, практикумы.

К сентябрю 2023г. прошли регистрацию 100% учителей. Учителями, зарегистрированными на платформе, ведётся систематическая работа по активизации деятельности учащихся на сайте. Прошли регистрацию на платформе 101 обучающихся со 2 по 9 класс.

№	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, зарегистрированных на платформе «Учи.ру»	% охвата
1	2	13	13	100
2	3	10	10	100
3	4	10	10	100
4	5	11	11	100
5	6	18	18	100
6	7	16	16	100
7	8	12	12	100
8	9	11	11	100

Со следующего, 2024-2025 учебного года планируется регистрировать обучающихся, начиная с 1 класса.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	Количество обучающихся	Результат
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	20	Диплом победителей-4 Грамоты -12
Краеведческая викторина «Открываем Санкт-Петербург»	1	Участие
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность»	4	Грамоты-4

Справка по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

Цель: подведение итогов проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2022 г. №678 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки УР от 12.08.2023 г. №1342 «Об утверждении Положения о проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в УР», планом работы Управления образования Администрации МО «Шарканский район» на 2020-2021 учебный год.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 08 ноября по 10 декабря приняли участие 5 учащихся 7-9 классов по 10 предметам.

Призерами и победителями муниципального этапа олимпиады стали:

№ п\п	ФИО	Класс	Предметы	Статус	Учитель
1	Аверкиева Алина	7	История	Участник	Иванова Л.А.
2	Чазова Кристина	7	Обществознание	участник	Иванова Л.А.
			История	Участник	Иванова Л.А.
3	Григорьева Анастасия	8	Английский язык	Призёр	Чазова И.В.
			Русский язык	Победитель	Северенюк О.В.
			Химия	Участник	Воронцов В.В.
			ОБЖ	Участник	Малышев П.Г.

			История	Участник	Иванова Л.А
			технология	Участник	Григорьева Е.В.
4	Пьянкова Елизавета	8	Английский язык	Победитель	Чазова И.В.
			Химия	Участник	Воронцов В.В.
			Физика	Участник	Воронцов В.В.
			История	Участник	Иванова Л.А
			Биология	Победитель	Малых Е.В.
			Математика	-	-
			Русский язык	Победитель	Северенюк О.В.
5	Лопатина Александра	8	Физкультура	Участник	Никитин М.А.

Процент победителей от общего количества участников олимпиады по школе составляет 24%, процент призеров – 6%.

Рекомендации:

Из данного анализа результатов необходимо:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х (5-9) классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в 2024 году

Исходя из результатов оценки сформированности функциональной грамотности можно сделать вывод о недостаточном уровне навыков обучающихся. 2 обучающихся, показали результат выше базового/продвинутого уровня. Методическому объединению необходимо провести тщательный анализ результатов, внести вопрос по формированию функциональной грамотности на уроках в план методической работы, а так же рассмотреть его на педагогических советах школы. Учителям-предметникам принимать постоянное участие в непрерывном повышении квалификации.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в динамике за три последних года.

год	успеваемость	качество
2021	100	56,9
2022	100	55,6
2023	98	43

На основании данных можно сделать вывод о снижении показателей школы на уровне начального общего образования. Качество усвоения программного материала находится на оптимальном уровне, но также наблюдается снижение. Такие результаты обусловлены значительным притоком обучающихся с высокой риском неуспешности, из семей с низким социальным статусом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в динамике за три последних года.

год	успеваемость	качество
2021	97,3	27,8
2022	95,3	19,5
2023	97	26

На основании данных наблюдается отрицательная динамика качества усвоения программ, и относительно стабильный уровень успеваемости. В снижении качества усвоения мы видим следующие причины:

- приток обучающихся на уровне основного образования с высоким риском неуспешности (воспитанники детского дома, дети из семей с низкой социальной ответственностью);

В сентябре 2023 года была дана возможность для ликвидации академической задолженности. По итогам – 1 обучающийся (НОО) переведён на повторный курс обучения (по заявлению родителей/законных представителей), остальные обучающиеся (ООО) считаются аттестованными.

ВЫВОД: Из сводного анализа видно, что с работой справились все и у обучающихся сформированы учебные действия. 38% обучающихся показали уровень высокий и повышенный уровень, что является не только показателем высокого уровня сформированности УУД, но и достаточном уровне ответственности за выполнение учебной задачи.

5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Одним из направлений работы педколлектива школы является деятельность по выявлению дальнейшего развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем. Работа педколлектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости учащихся и полной реализации их способностей.

Информация о достижениях педагогов и учащихся МБОУ Вортчинская ООШ за 2023 год

№ п/п	Название мероприятия	результат	Ф. И. участников, класс	ФИО руководителя
Всероссийский уровень				
1.	Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру	4 диплома победителя, 5 похвальных грамот	12 учащихся	Григорьева Е.В. Перевозчикова В.Ю. Малых Е.В.
2.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	3 похвальные грамоты	Григорьева А. 9 класс, Аверкиева А. 8 класс, Чазова К. 8 класс	Григорьева Е.В Малых
3.	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	10 дипломов победителя, 9 похвальных грамот	35 учащихся	Пьянкова Е.Л. Григорьева Е.В. Егорова Т.Ю. Перевозчикова В.Ю.
4.	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру	1 диплом победителя, 3 похвальная	4 учащихся	Перевозчикова В.Ю. Григорьева Е.В.

		грамота		
Республиканской уровень				
5.	Конкурс юных чтецов «Живая классика Удмуртии»	1	Малых Л.	Пьянкова Е.Л.
6.	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	1	Пьянков Роберт 7 класс	Корепанов К.В. Никитин М.А
7.	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью в рамках Спартакиады обучающихся образовательных организаций УР	2	Пьянков Роберт 7 класс	Корепанов К.В. Никитин М.А
8.	Конкурс рисунков «Мон Удмурт»	Призеры	Кондратенко М. 2 класс, Пиляев А. 2 класс	Егорова Т.Ю
Муниципальный уровень				
9.	Командный спринт среди мальчиков 2009-2010 г.р	2	Широбоков Т. 6 кл. Перевозчиков Н. 7 кл.	Корепанов К.В.
10.	Лично-командный спринт среди мальчиков 2011-2012 г.р	1	Широбоков А. 5 кл	Корепанов К.В.
11.	Лично-командные соревнования по зимнему полиатлону	2	Перевозчиков Н. 7 кл. Лопатина А. 9 кл.	Корепанов К.В.
12.	Детский конкурс «Созвездие талантов»	2	Мальчики 6-7 класс (14 человек)	Ложкина Я.А.
13.	Конкурс детских технических изобретений «Техностарт»	3	Вахрушев А. 6 кл. Зиганшин Г.6 кл.	Петров В.М.
14.	Первенство по лыжному спринту	1	Пьянков Р. 7 кл.	Корепанов К.В.
		3	Перевозчиков Н. 7 кл	
15.	Интеллектуальный марафон по краеведению и экологии 5 класс	1 1	Петрова М. Малых Л.	Широбокова Р.Н. Малых Е.В.
16.	Открытое первенство по баскетболу 3/3среди девочек	3	Аверкиева Алина 8 класс Агеева Дарья 8 класс Ларионова Мария 7 класс Стяжкина Валерия 7 класс	Никитин М.А.

17.	Конкурс детского рисунка «Путешествие по страницам книг С.В. Михалкова»	2	Кондратенко М. 2 кл.	Егорова Т.Ю.
		3	Малых В.2 кл	
18.	Конкурс «Изобретательских задач по физике»	3	Никитина Регина 7 класс Стяжкина В. 7 класс Перевозчиков Н 7 класс	Воронцов В.В.
19.	Личное первенство по легкой атлетике	1(бег 500 м) 1 (прыжок) 3 (метание мяча)	Широбоков Т. 6 кл.	Никитин М.А.
20.	Муниципальный этап Республиканской военно-патриотической спартакиады «Гвардия» на кубок имени М.Т. Калашникова	3	Перевозчиков М. 9 кл. Стрелков Д. 9 кл. Пьянков Р. 7 кл Перевозчиков Н. 7 кл. Перевозчиков И. 8 кл Русских С. 6 кл Широбоков Т. 6 кл Васильев П. 7 кл. Аверкиева Д. 8 кл Лопатина А. 9 кл	Малышев П.Г.
21.	Лично-командные соревнования по настольному теннису	3	Пьянкова Е. 9 кл. Пьянков Р.7 кл	Никитин М.А.
22.	Первомайский легкоатлетический пробег	2	Стяжкина В. 7 кл.	Никитин М.А.
23.	Лично-командное первенство по легкой атлетике «Шиповка юных»	1	Пьянков Р. 7 класс	Корепанов К.В.
24.	Соревнования по лапте среди команд ОО в зачет спартакиады обучающихся Шарканского района среди девочек	3	Девочки 7-9 класс (9 человек)	Никитин М.А
25.	Личное первенство по ОФП среди обучающихся 2-5 классов	2 3	Стяжкина В. Плетенева Л	Корепанов К.В. Никитин М.А.

26.	Конкурс чтецов на английском языке «В мире прозы и поэзии»	2	Чазова К. 8 кл. Аверкиева А. 8 кл.	Чазова И. В.
		1	Малых В. 2 кл	
		2	Пьянкова У. 3 кл	
		1	Петрова М. 5 кл	Петрова Ю.Н.
27.	Псмотр-конкурс сельскохозяйственных животных и птиц «Детский ринг»	2	Малых В. 2 кл.	Егорова Т.Ю.
28.	Традиционная легкоатлетическая «Эстафета Мира», посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ	2	13 учащихся 7-9 классов	Никитин М.А.
29.	XV летний фестиваль обучающихся Шарканского района	2 (общекомандное) 3 (в спартакиаде) 3 (эстафета 5-6 кл) 2 (эстафета 7-9 кл		Корепанов К.В., Никитин М.А.
		1	Стяжкина Валерия, 7 класс	
		3	Русских С. 6 кл	
		2	Широбоков Т. 6 кл.	
		2	Перевозчиков М. 9 кл	
		3	Васильев П 7 кл.	
30.	Творческий фестиваль для детей и юношества «В волшебной Пушкинской стране»	2	Ларионова А.2 кл	Егорова Т.Ю. Северенюк О.В.
		3	Петрова М. 5 кл.	
		3	Лещева П. 8 кл	
		1	Кондратенко И. 7 кл	
31.	ХVоткрытое Первенство Шарканского района по ОФП среди лыжников – гонщиков на призы Заслуженного Мастера спорта Чемпиона Мира-Максима Вылегжанина	1	Пьянков Р.8кл	Корепанов К.В.
		2		
32.	Мини-футбол среди обучающихся Шарканского района (среди 6-7 кл)	3	6 учащихся	Никитин М.А.
33.	Открытые районные соревнования Шарканского района по	3	Пьянков Р. 8 кл. Широбоков Т. 7 кл.	Корепанов К.В.

	кроссу с палками (среди 2010-2011 г.р)			
34.	Личное первенство МАУДО «ШССШ им. Ю.Р. Шкляева» по легкой атлетике «Шиповка юных» (2013-2014 г.р.)	3	Лопатина И. 5 кл.	Корепанов К.В
35.	Личное первенство по легкой атлетике среди обучающихся 2-5 классов	2	Помаскина М.5 кл	Корепанов К.В.
		3	Стрелкова К. 2 кл.	
		3	Пьянкова У.4 кл	Никитин М.А.
36.	Открытое первенство по баскетболу 3/3 среди девочек	2	Аверкиева Алина 9 класс Агеева Дарья 9 класс Ларионова Мария 8 класс Стяжкина Валерия 8 класс	Никитин М.А.
37.	Личное первенство по полиатлону	3	Перевозчиков Н.8кл	Корепанов К.В.
38.	Конкурс фотографий «Педагог это призвание»	2	Перевозчикова С.2 кл.	Бусыгина С.А.
		2 1	Малых В.3 кл. Никитина Е.3 кл	Егорова Т.Ю.
		1	Петров Е. 1 кл	Петрова Ю.Н.
39.	Творческий конкурс «Сказочный патруль» среди детей и подростков с ОВЗ в рамках XII Международном фестивале «Сказочные герои на родине Тол Бабая»	1	Никитин Б.5 кл.	Северенюк О.В.
40.	Районный конкурс чтецов на английском языке «В мире прозы и поэзии»	1	Малых В. 3 кл	Чазова И.В.
		1	Пьянкова У.4 кл. Осотова А. 4 кл.	
		1	Малых Л. 6 кл	
		2	Чазова К.9 кл	
		2	Петрова М.6 кл	Петрова Ю.Н.
41.	Конкурс «Эко-веркшоп «Елочные игрушки-зверушки»	3	Малых Л.	Малых Е.В.
42.	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2023-2024	3	Стяжкина В.8 кл. Аверкиева А.9кл. Агеева Д.9 кл. Никитина Р.8	Никитин М.А.

			кл. Лещева П. 9 кл.	
43.	Лично-командные соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди обучающихся Шарканского района «Быстрая лыжня»	3	Пьянков Р.8 кл.	Корепанов К.В.

На базе нашей школы 16 февраля 2023 года прошел районный фестиваль «Мон удмурт. Мон туж шудо!» посвященный Дню родного языка, 125-летию со дня рождения Кузубая Герда и Ашальчи Оки.

9 ноября - первый районный фестиваль мультфильмов «Выжыкыл дорын кунын» (В гостях у сказки).

Перевозчикова В. Ю. участник районного конкурса разработок «Классных» родительских собраний» в номинации «Лучшая методическая работа»

Раздел 5. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования республики.

Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися выпускных и предвыпускных классов в сотрудничестве с представителями учебных заведений.

Сведения о распределении выпускников 2023 года				
Общеобразовательные организации				
	Всего выпускников	Продолжают обучение в		
		10 кл	СПО	
			в УР	за пределами УР
9 класс	10	2	6	2

Как видно из анализа, все выпускники 9-х классов, выбравшие продолжение образования вне ОО профессионально определены.

Вывод: в школе проводится систематическая продуктивная работа по профессиональному самоопределению обучающихся. Привлекаются, в рамках социального партнерства, представители производства, учебных заведений ССО, СПО. В рамках работы образовательного центра Точка роста разработаны курсы профессиональной естественно-научной направленности.

План на перспективу: продолжить систему работы по профессиональному самоопределению выпускников основной школы. Проводить профориентационную работу не только силами педагогических работников, но с привлечением представителей образовательных учреждений СПО, ССО выпускников школы и представителей производства района. Включить в работу возможности профессиональных онлайн платформ.

Удовлетворённость родителей организацией образовательного процесса

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

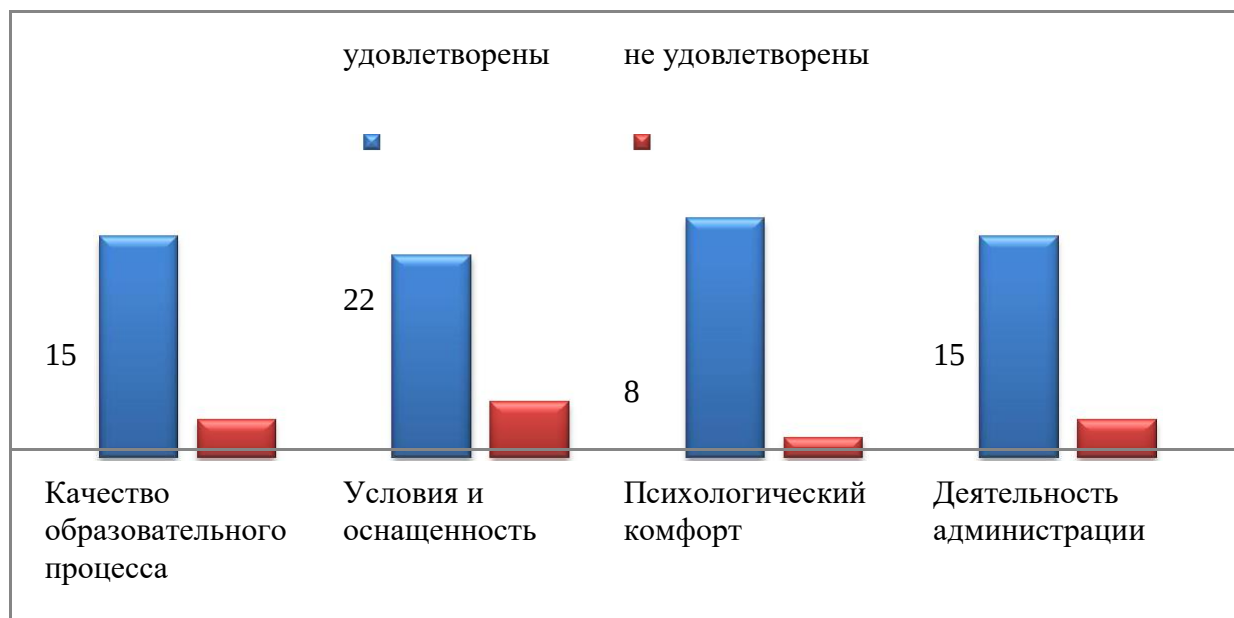
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 76 респондентов (69% от общего числа родителей 1-9 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении
4. Деятельность администрации



Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, классного руководителя и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения и анализ методической работы за 2023 год.

Методическая работа в 2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, в соответствии с методической темой района: «Развитие функциональной грамотности».

Методическая работа в 2022 учебном году была направлена на выполнение следующей **цели** и решение задач: обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;
2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
3. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.
6. Обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
9. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.
10. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися, продолжать практику проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы, профильному обучению, другим направлениям методической работы школы.
11. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Методическая работа строилась по тем направлениям, которые были обозначены в начале учебного года и приняты педсоветом, а именно:

№ п/п	Направление	Ответственные
1	Работа с педагогическими кадрами	Перевозчикова В.Ю.
2	«Школа молодого педагога» (Наставничество)	Широбокова Р.Н.
3	Аттестация педагогических работников	Зам.директора по УВР
4	Повышение квалификации и профессиональный рост педагогов	Широбокова Р.Н.
5	Работа с одаренными детьми, участие в конкурсах, олимпиадах	Егорова Т.Ю.
6	Организация и проведение предметных недель	Кошечева Л.М.
7	Организация проектно-исследовательской деятельности	Малых Е.В. Петров В.М.
8	Организация работы МО детского сада	Лещева И.А.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:



Основными принципами методической работы были:

- Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых, фронтальных форм работы.
- Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы.
- Поиск инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.
- Использование качественных показателей работы при оценке результативности методической работы таких как:
 - ♣ уровень адаптации новых работников в школе;
 - ♣ рост профессионализма учителей и готовность решать задачи, стоящие перед школой;
 - ♣ владение учителями теоретическими знаниями;
 - ♣ качество методического обеспечения образовательной программы;
 - ♣ освоение учителями наиболее ценного опыта своих коллег;
 - ♣ способность учителей к профессиональному саморазвитию.

Анализ кадрового потенциала школы

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

По окончании 2022-2023 учебного года в МБОУ Вортчинская ООШ коллектив педагогических работников составил 27 человек: из них, административные работники – 3; учителя – 14, педагогические работники школы – 9; педагоги дополнительного образования – 1. Укомплектованность кадрами – 100%. средний возраст педагогов составил – 40,1 года.

Характеристика кадров образовательного учреждения за 2023г.

Показатели	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Общее число педагогических работников \в т.ч. совместителей	28	27	27
Имеют высшее образование	21(75%)	20 (74%)	20 (74%)
Имеют средне-специальное образование	7 (25%)	7 (26%)	7 (26%)
Аттестовано в текущем	5 (18%)	0	3 (11%)

году			
Имеют высшую категорию	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Имеют первую категорию	12 (43%)	11 (41%)	14 (52%)
Установлено соответствие занимаемой должности	16 (57%)	16 (59%)	13 (48%)

Таким образом, в 202 году 13 (48%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям, из них 6 (22%) человек – по методической теме школы «Формирование функциональной грамотности».

Рекомендации на следующий учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**.

Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Педагогические советы в 2022 году:

№ п/п	Тема педагогического совета	Срок	Ответственный
1.	«Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2020-2021 учебный год»	Август	Руководитель ОУ
2.	«Об утверждении Положений и локальных актов образовательного учреждения»	Октябрь	Руководитель ОУ
3.	«Качество образования, качество знаний и условия его повышения»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Итоги I полугодия	Январь	Заместитель директора по УВР
5.	«Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС». Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы	Февраль	Заместитель директора по УВР

«Формирование функциональной грамотности».

Рекомендации на следующий учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**.

Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Педагогические советы в 2023 году:

№ п/п	Тема педагогического совета	Срок	Ответственный
1.	«Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2020-2021 учебный год»	Август	Руководитель ОУ
2.	«Об утверждении Положений и локальных актов образовательного учреждения»	Октябрь	Руководитель ОУ
3.	«Качество образования, качество знаний и условия его повышения»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Итоги I полугодия	Январь	Заместитель директора по УВР
5.	«Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС». Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы	Февраль	Заместитель директора по УВР
6.	О допуске учащихся 9 классов к ГИА	Май	Заместитель директора по УВР
7.	Анализ учебно-воспитательной работы за год	Июнь	Руководитель ОУ

Проводились педсоветы с использованием следующих технологий: работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету (методический совет); работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; анкетирование учителей; диагностирование деятельности учителей; деловая игра, диалоговое общение, применялись компьютерные технологии. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является **Методический совет**. В него входят: директор, заместители директора, руководители методических направлений. Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Заседания МС проходили в соответствии с планом, работа МС носила динамичный, оперативный и актуальный характер. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности педагогического коллектива и определял стратегические задачи развития школы. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания. Главное в работе методического совета – оказание реальной, действенной помощи педагогу. Каждый из членов методического совета курировал определенное направление, их в этом году было 8. Каждое методическое направление имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу МС, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность обучающихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МС, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.

Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Нужно

отметить, что приходящие в школу молодые учителя испытывают значительные затруднения в составлении рабочей программы по предмету, организации познавательной деятельности учащихся на уроке. В школе работают 2 молодых педагога со стажем работы до 5 лет и один педагог, перешедший из детского сада в школу, поэтому в школе организована работа наставников.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач школы: повышение профессионального мастерства учителя, освоению педагогами современных подходов к обучению на новом уровне. За 2023 год было дано 4 открытых урока, 3 мастер-класса для учителей школы. На базе школы прошла районная методическая площадка для молодых педагогов по теме «Интерактивные методы обучения».

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что школьной методической службы целенаправленно ведется работа по повышению образовательного уровня педагогов через совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

В 2024 году следует отметить большие достижения в **работе с одаренными детьми**. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

Процент победителей от общего количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по школе составляет 27,27%, процент призеров – 18,18%. По удмуртскому языку Перевозчикова Надежда принимала участие на республиканском этапе.

Мониторинг участия педагогов МБОУ Вортчинская ООШ в конкурсах в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень конкурса	Название конкурса	Участники	Место
1.	Ложкина Яна Александровна	районный	«Битва ансамблей»	1-2 классы	3 место
2.	Перевозчикова Валентина Юрьевна	Районный	«Верещагинские чтения»	Григорьева Настя 7 кл. Ларионова Мария 5 кл.	
3.	Петров Василий Михайлович	республиканский	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Пархоменко Карина Малых Наум	
4.	Егорова Татьяна Юрьевна	районный	Конкурс ДПИ «Мастерская Тол Бабая»	Петрова Милена 3 кл. Помаскина Яна 2 кл. Малых Лукерья 3 кл. Сорокина Таня 2 кл. Григорьева Настя 7 кл.	3 место 2 место 1 место
		всероссийский	Конкурс ДПИ «Мастерская Деда Мороза»	Григорьева Настя Помаскина Мария Петрова Милена Малых Лукерья	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

		всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «Спасибо маленькому герою»	Широбоков Артём 3 кл. Зиганшин Глеб 3 кл. Пархоменко Карина 8 кл.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
		районный	Конкурс рисунков «Птица года»	Пархоменко Карина 8 кл.	1 место
		всероссийский	Конкурс ДПИ «Шерстяная акварель»	Помаскина Мария 2 кл. Петрова Милена 2 кл. Шкляева Александра 3 кл. Шкляева Дарина 3 кл.	
		Районный	«Рукотворные чудеса», ДДТ	Петрова Милена Агеева Дарья Аверкиева Алина Лещёва Полина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
		Районный	Конкурс рисунков «Птица года»	Пархоменко Карина 9 кл Перевозчикова Дина 4 кл Стрелкова Яна 4 кл Добрякова Кристина 4 кл Шкляева Александра 4 кл Шкляева Дарина 4 кл Лопатин Ти Мофей 4 кл	1 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
		Районный	«Веснушки»	Петрова Милена 3 кл Малых Лукерья 3 кл Стяжкина Варвара 2 кл Помаскина Мария 2 кл Сорокина Татьяна 2 кл Широбоков Артём 4 кл Широбоков Тимур 4 кл Григорьева А. 7 кл	3 место 3 место Сертификат Сертификат Сертификат 2 место 2 место 1 место

5.	Широбокова Раиса Николаевна	районный	Конкурс фольклорных коллективов «Вуюись»	3 класс	Диплом 1 степени
		Районный	Конкурс чтецов, посвященный 115 летию А.Барто	Петрова Милена Малых Лукерья	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
		Межрегиональный	Конкурс театральных постановок «Висись Васи»	3 класс	Диплом 1 степени, гран-при
		Районный	Конкурс театральная весна «Висись Васи»	3 класс	Диплом 2 степени
6.	Кощеева Лидия Михайловна	республиканский	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Стяжкина Валерия 5 кл.	сертификат
7.	Чазова Ирина Вениаминовна	международный	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	10 учащихся	
			Конкурс чтецов «В мире прозы и поэзии»	Стрелкова Елизавета	Диплом 3 степени
8.	Малых Елена Валерьевна	Районный	Районный Хакатон по проектно-исследовательской деятельности		
9.	Северенюк Ольга Васильевна	районный	Конкурс чтецов «Земля родного края»	Григорьева Настя Северенюк Даниил Аверкиева Алина	3 место Сертификат сертификат
		всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений	Северенюк Даниил	сертификат
		всероссийский	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ	Северенюк Даниил	Диплом 2 степени
		всероссийский	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Северенюк Даниил Лещева Полина	Лауреат Лауреат
		Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	Северенюк Даниил	Диплом 3 степени
10.	Петрова Юлия Николаевна	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	Петрова Милена	сертификат
		Международный	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	10 учащихся	
		Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Алые паруса» (ССИТ)	Петрова Милена	Диплом 3 степени

		Республиканский	Конкурс чтецов на иностранном языке «World around us»	Григорьева Настя Северенюк Даниил	сертификат
		Районный	Конкурс английской песни «Точь-в-точь»	Григорьева Настя	Диплом 2 степени
		Районный	Конкурс чтецов «В мире прозы и поэзии»	Петрова Милена	Диплом 3 степени
		Республиканский	Кибербобер-2021	Петрова Милена	Победитель
	Турова Мария Олеговна	Районный	Конкурс открытых занятий педагогов дополнительного образования		Диплом 3 степени
		Районный	Фестиваль «Танцевальная Капель»	4-7 класс	Участие
	Никитин Михаил Александрович	Районный	Баскетбол	юноши	1 место
		Районный	Волейбол	Юноши Девушки	1 место 3 место
		Районный	Футбол	Юноши	3 место
		Районный	Русская лапта	юноши	2 место
		Районный	Легкая атлетика	Широбоков Руслан 8 кл Бочкарев Родион 8 кл Аверкиева Дарина 6 кл Стяжкина Варвара 2 кл Широбоков Тимур 4 кл Никитина Наталья 3 кл	2 место 3 место 2 место 2 место 1 место 3 место
		Районный	Лыжные гонки	Широбоков Артём 3 кл	3 место
		Районный	Эстафета мира	Сборная команда	2 место

Видна незначительная динамика и в **учебной деятельности**. В школе 110 обучающихся. Из них 8 отличников (8%), 38 ударников (35%), 3 неуспевающих (3%). Качество знаний в начальной школе – 61%, успеваемость – 100%, качество знаний в средней школе – 33%. На лицо резкий резонанс между качеством учебы на начальном и среднем уровне. Это следует взять на заметку и усилить работу по преемственности образования, по сохранению ударников, переходящих из начальной школы в среднее звено.

Выводы:

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МС и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:

- низкая организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками;

- на низком уровне остается психолого – педагогическое сопровождение методических мероприятий;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности;
- рядом педагогов не найдена форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию;
- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения.
- малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- недостаточно высок уровень самоанализа у педагогов и самоконтроля у учащихся.

Таким образом:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса; 52% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию;
2. Отмечается рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне;
5. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Задачи на 2024год:

1. Продолжить работу по реализации программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в образовательный процесс.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Обеспечит внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Содействовать развитию инновационной деятельности и распространению инновационного педагогического опыта на всех уровнях.
7. Проводить мероприятия, направленные на всестороннее развитие и поддержку одаренных и талантливых детей. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
9. Усилить практическую направленность работы МС, строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека (10,5 кв. м.), установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена 2 компьютерами, подключенными к Интернету, МФУ. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Фонд библиотеки -1822 (в том числе учебной – 1058 учебников, методической – 250, справочная литература -7, энциклопедическая литература - 29, художественная литература-468, словари – 10, газеты и журналы – 7/5.

. Общие сведения

1. Год основания библиотеки 2012

2.Этаж 1-ый

3.Общая площадь 25,3 кв. м

4.Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку: да, нет (подчеркнуть)

5.Наличие читального зала: да, нет, совмещен с абонементом (подчеркнуть)

6.Наличие книгохранилища для учебного фонда: да, нет, совмещен с абонементом (подчеркнуть)

7.Материально-техническое обеспечение библиотеки (оборудование, наличие средств автоматизации библиотечных процессов и др.) моноблок, МФУ

Сведения о кадрах

2.1. Штат библиотеки 2

2.2. Базовое образование библиотекаря:

среднее профессиональное 2012г. Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж. Преподавание в начальных классах.

2.3 Повышение квалификации 2017 год

2.4. Стаж библиотечной работы 7 лет

2.5 Владение компьютером (фамилия сотрудника) Лопатина Ирина Игоревна

График работы библиотеки: 8.00 – 16.00; суббота: 8.00 – 12.00

Нормативно-правовое обеспечение библиотеки:

4.1. Положение о библиотеке

4.2. Правила пользования библиотекой

4.3. Паспорт школьной библиотеки

4.4. Должностная инструкция библиотекаря

4.5. Порядок обеспечения обучающихся учебниками

4.6. Перечень учебной литературы

4.7. План работы по обеспечению учебной литературы

4.8. Обеспеченность учебниками учащихся

4.6. Правила пользования учебниками

4.7. Инструкция по правилам безопасности для учащихся

4.8. Инструкция по технике безопасности

4.9. План работы школьной библиотеки

4.10. Учебно-методический комплекс

5. Наличие отчетной документации:

5.1. Книга суммарного учета учебного фонда

5.2. Инвентарные книги (2 экземпляра)

5.3. Дневник работы библиотеки

Сведения о фонде

6.1. Учебный фонд библиотеки (экз.) 2383

6.2. В фонде библиотеки имеется 321 документов на электронных носителях (CD-rom, аудио-, видеоматериалы)

Сведения о пользователях библиотеки

7.1 Всего классов-комплектов 9

7.2 Всего обучающихся 112

7.3 Всего пользователей 150

Из них:

- учащихся 1-4 классов 45
- учащихся 5-9 классов 67
- педагогов 25

Для привлечения обучающихся к чтению проводилась работа по раскрытию книжного фонда. К юбилейным датам русских и советских классиков оформлялись тематические полки и открытые просмотры, для детей проводился обзор:

Выставка книг «Книги - юбиляры»

«О людях труда и подвига». 140 лет со дня рождения Б.С. Житкова.

«Приближая звездный час» - книжная полка к 165-летию со дня рождения К. Э. Циолковского.

Книжная выставка «За всех, против всех...». 130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой, поэта.

Книжная выставка «Большой поэт для маленьких». 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака, поэта.

Книжная выставка «Будем знакомы» Григория Бенционовича Остера

Выставка книг «Скажите, как его зовут...»– 140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого
Выставка книг «Поэт из страны детства»- к 110 летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова
Выставка книг «Мир птиц»
Выставка книг «Здоровье - это здорово»
Выставка книг «Интересные факты о Космосе. А вы знали что...?»
Выставка книг «И в памяти, и в книге -навсегда»

Для более полного выполнения задач, поставленных перед школьной библиотекой, проводилась информационно-библиографическая работа:

- оформлялись информационные стенды:

«Дни воинской славы»

«Удмуртия мой край родной»

«Трагедия Беслана»

Оформление стенда «Подарите заботу и внимание старшему поколению»

Оформление стенда «С праздником, дорогие, учителя»

Оформление стенда. День народного единства. «Родина-не просто слово»

Оформление стенда «Мама-слово дорогое»

«Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» Ко Дню Неизвестного Солдата

Оформление стенда Историческая справка «День героев Отечества».

Оформление стенда «Рождество Христово»

«Неукротимый город» к снятию блокады Ленинграда

Оформление стенда «Слава о Сталинграде будет греметь века!»

Оформление стенда «Пионеры герои»

Оформление стенда «Мама - слово дорогое»

Оформление стенда «Международный день птиц»

Оформление стенда «Самое интересное о космосе»

Оформление стенда «Животные на войне»

Проводились библиотечные занятия и мероприятия:

Воспитанники детсада Первое посещение библиотеки. Путешествие в «Страну – Читалию»

1 класс

«Первое посещение» Правила обращения с книгой».

2 класс

«Роль и назначение библиотеки. Строение книги. Элементы книг».

3 класс

«Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг».

4 класс

«Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг».

5-6 класс

Игра повторение: «Структура книги».

«Мы начинаем... новый год». Ко Дню знаний.

Викторина по ПДД

Кто такой Петр1 – мультфильм

«Стремление к звездам» - к 65-летию запуска первого космического спутника.

Международный день школьных библиотек «Дар для всех» видеоролик

Видеопрезентация «Добрый друг детей». 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака, поэта.

Международный день толерантности. «Толерантность: мир в уме, душе и сердце» видеоролик

«Сказки Вильгельма Гауфа». 235 лет со дня рождения немецкого писателя. Видеопрезентация

«Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» Ко Дню Неизвестного Солдата презентация «Ты, твои права и обязанности» беседа, видеопрезентация «Конституция -

основной закон государства»- игровая программа «Расскажите сказку,

господин Перро!» 195 лет со дня рождения Шарля Перро, французского писателя.

«Разноцветная семейка Успенского». 85 лет со дня рождения Э.Н. Успенского, писателя. Презентация

«Неукротимый город» к снятию блокады Ленинграда видеоролик

Презентация «Родник радости». 150 лет со дня рождения М.М. Пришвина, писателя.

Пионеры герои видеоролик

игра «Язык – живая душа народа»

Урок-

Интеллектуально – познавательная игра «Богатырская застава»
«Мама-слово дорогое» конкурс рисунков
Час информации «Удивительный мир профессий»
“Птичья школа”: познавательный - игровой час
Игра-викторина «Магия волшебных страниц»
«Бережем здоровье с детства» час здоровья
Историческое путешествие « В страницу космических стартов»
Мастер класс «Космонавт»
Час творчества «Праздник, радуйся, гуляй - наступает Первомай!»
Исторический час «Ваш подвиг будет жить в веках»
«15 мая – Международный день семьи» - мероприятие
Час информации «Как Кирилл и Мефодий азбуку придумали»
Педагог-библиотекарь на протяжении года принимала участие в работе муниципального учебно-методического процесса:
-Участие в районной акции по сбору макулатуры «Спаси дерево»
-Участие в вебинаре «Библиотека в цифровую эпоху – 2023»

Выводы:

Школьная библиотека обеспечена:

- доступом к информационным ресурсам Интернета, где любой участник образовательного процесса (учащиеся, педагог), может воспользоваться этой услугой в учебном процессе, а также при создании проектной деятельности.

Ведется работа с внедрением новых информационных технологий с применением мультимедийных технологий:

- электронные виртуальные выставки новых поступивших книг, а также других книг уже имеющиеся в библиотеке.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Для успешного осуществления образовательного процесса школа обладает необходимой материально-технической базой.

Школа расположена в трёхэтажном, в том числе подземный этаж, кирпичном здании, общей площадью 2078,6 кв.м., которое введено в эксплуатацию в 2012 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, площадью 20116 кв.м., где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов, детские площадки для групп детского сада). Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площади кабинетов соответствуют СанПиН 2.4.2.1178-10. Расстановка школьной мебели в соответствии п.2.4.3 СанПиН 2.4.2.1178-10.

Водоснабжение централизованное, качество воды соответствует требованиям СанПиН 2.1.4.1074-10. Для организации питьевого режима установлен фонтанчик.

Школа рассчитана на 98 мест, фактически обучается 95 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 4 учебных кабинета для начальных классов, 2 из которых оборудованы интерактивной доской, 5 учебных кабинетов для старших классов. Кроме учебных кабинетов в школе имеются спортивный и актовый залы, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающих видов труда, 1 лаборантская, библиотека, комната мастера (инструментальная).

Кабинеты начальных классов полностью укомплектованы школьной мебелью, парты и стулья регулируются под рост ученика, в кабинете первого и четвертого класса рабочее место учителя оборудовано компьютером.

Всего в школе 12 компьютеров, 3 принтера, 2 ксерокса, 1 МФУ, 2 музыкальных центра, цифровой фотоаппарат. В школе есть доступ к сети Интернет.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Все классы оборудованы раковинами с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Микроклимат

помещений соответствует требованиям санитарных норм. Освещение естественное и искусственное. Над классными досками установлены софиты. Уровни искусственной освещенности соответствуют требованиям СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-10.

Спортзал площадью 212,8 кв.м. оснащен следующим оборудованием: лыжный комплект (лыжи, палки, ботинки) – 30 пар, маты – 7 шт., гимнастический козел, гимнастические скамейки – 4 шт., шведская стенка – 3 шт., мячи волейбольные – 3 шт., мячи футбольные – 3 шт., мячи баскетбольные – 3 шт., гимнастические коврики – 12 шт., планка для прыжков – 1 шт., канат – 1 шт., волейбольная сетка – 1 шт., футбольная сетка – 2 шт., баскетбольные щиты – 4 шт., мостик для прыжков. Имеются раздевалки для девочек и мальчиков и душевые.

За зданием школы располагается спортивная площадка, на которой установлены рукоход, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, футбольные ворота и прыжковая яма, 250-метровый асфальтированный круг. Имеется освещение всего стадиона.

В школьной мастерской ребята занимаются на станках токарных по дереву, имеются так же станки токарно-винторезный, настольно-сверлильный, фуговально-рейсмусный, набор слесарного инструмента-9 шт., набор столярного инструмента-9шт., имеется электрорубанок и электродрель, 5 столярных верстаков.

В кабинете обслуживающих видов труда есть 4 швейные машинки, оверлок, фен, утюг, гладильная доска, манекен, электробытовая плита с вытяжкой, холодильник, электрическая плитка. Каждый стол оснащён розеткой для швейной машины. 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

В кабинете химии, физики, биологии установлена раковина с подводкой горячей и холодной воды. К учебным партам подведены розетки с напряжением 42 В., демонстрационный стол. В лаборантской этого кабинета имеется вытяжной шкаф, 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель, ученическая мебель и всё необходимое оборудование для проведения практических занятий по данным предметам.

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

В 2013 приобретены лабораторное оборудование и учебные наглядные пособия для кабинетов биологии, физики, химии, математике.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (53,8 кв. м.), оборудован 4 четырехместными и 4 восьмиместными столами, скамьями на 48 посадочных места. Перед залом установлены 2 раковины для мытья рук и электросушкой, раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Есть принудительная вытяжка и принудительная подача воздуха.

Организация питания учащихся и сотрудников организовано через школьную столовую. Режим питания организован согласно положения об организации питания детей. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Средняя цена обедов составляет 35 руб. Вопросы питания периодически рассматриваются на административных совещаниях.

Библиотека (10,5 кв. м.), установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена 2 компьютерами, подключенными к Интернету, МФУ. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Фонд библиотеки -1822 (в том числе учебной – 1058 учебников, методической – 250, справочная литература - 7, энциклопедическая литература - 29, художественная литература- 468, словари – 10, газеты и журналы – 7/5.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (23,6 кв. м) и процедурный (15 кв. м.), подсобное помещение (6 кв. м.). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4), холодильник, кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикоментов. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены лампы для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Выводы:

Развитие материально-технической базы школы - постоянная забота администрации школы и родительской общественности. Это одно из значимых направлений работы школьной жизни, обеспечивающее качественное

ведение учебно-воспитательного процесса. Работа по этому направлению в 2013-2014 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями;
- организация текущих ремонтных работ электрической системы школы, сантехнического оборудования.

В течение 2023 учебного года в образовательном учреждении большое внимание уделялось эстетическому оформлению школы. Пополнен новыми экземплярами растений летний сад, приобретены саженцы яблонь, груш, винограда, роз, по всему периметру школы посажены хвойные деревца. Изготовлены современные стационарные стенды, которые выполнены в современном дизайне.

Большое внимание в течении года в школе уделялось компьютеризации ОУ. Наше образовательное учреждение в должной степени оснащено компьютерами и оргтехниккой, что способствует не только обучению компьютерной грамотности учащихся и работников школы, но и позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне.

Материально – техническое состояние учреждения находится в удовлетворительном состоянии, но необходима видеокамера, ноутбуки, интерактивные доски в каждый класс и обновление библиотечного фонда.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса (на 2023 учебный год)

Учебный предмет	Класс	Перечень необходимого оборудования/ реактивов в соответствии с образовательной программой		Перечень имеющегося оборудования/ реактивов в соответствии с образовательной программой		% обеспеченности от требований, установленных образовательной программой
		Наименование	Количество	Наименование	Количество	
Физика	7	Задачник для 7 класса	1	Барометр-анероид	1	98%
				Прибор для демонстрации атмосферного давления	1	
				Динамометр	6	
				демонстрационный	1	
				Манометр	1	
				демонстрационный		
				Весы технические с гирями до 500гр.	6	
					6	
				Амперметр	6	
				демонстрационный	6	
				Весы с гирями до 200гр.	1	
				Водьтметр лаборататорный	8	
				Выключатель однополюсной		
				Катушка –моток КММ	1	
				Комплект соединительных проводов	6	
				Набор лабораторный по электролизу	6	
				Лабораторный комплект по механике	6	
				Лаборатоный комплект по электродинамике	6	
					1	
				Зажим винтовой	1	
				Зажим пробирочный		

				Насос вакуумный	1	
				Набор по статистике	1	
				Магнит полосовой		
				демонстрационный	1	
				Машина магнитно-электрическая(генератор ручной)	1	
				Машина электрофорная малая	1	
				Прибор для демонстрации действия глаза	1	
				Набор электродинамика	1	
				Султан электрический		
				Набор электроснабжения КЭС	1	
				Модель двигателя внутреннего сгорания	6	
				Мультиметр цифровой измерительный прибор	6	
				Ведерко Архимеда-Вар		
				Термометр демонстрационный		
				Динамометр демонстрационный 10Н		
				Динамометр лабораторный 10Н		
8	Комплек таблиц по физике 8 класс Задачники 8 класс	1 15		Прибор для демонстрации атмосферного давления	1	
				Динамометр демонстрационный	6	
				Манометр демонстрационный	6	
				Весы технические с гирями до 500гр.	1	
				Амперметр демонстрационный	6	
				Весы с гирями до 200гр.	6	
				Водьтметр лаборататорный	1	
				Выключатель однополосной	8	
				Катушка –моток КММ	1	
				Комплект соединительных проводов	1	
				Набор лабораторный по электролизу	6	
				Лабораторный комплект по механике	6	
				Лаборатоный комплект по электродинамике	6	
				Зажим винтовой	1	
				Зажим пробирочный	1	
				Насос вакуумный	1	
				Набор по статистике	1	
				Магнит полосовой		

				демонстрационный	1	
				Машина магнитно-	1	
				электрическая(генератор		
				ручной)	1	
				Машина электрофорная	1	
				малая	1	
				Прибор для демонстрации	1	
				действия глаза		
				Набор электродинамика	1	
				Султан электрический	1	
				Набор	1	
				электропитания КЭС	1	
				Модель двигателя	6	
				внутреннего сгорания	6	
				Мультиметр цифровой	1	
				измерительный прибор		
				Ведерко Архимеда-Вар	1	
				Термометр	1	
				демонстрационный	1	
				Динамометр	1	
				демонстрационный 10Н	1	
				Динамометр лабораторный	1	
				10Н	1	
				Маятник Максвелла	1	
				Модель пресса гидравлика	1	
				Набор легкоподвижный	1	
				тележек	1	
				Набор тел равного объема		
				Набор тел равной массы	1	
				Набор воздушный русной		
				Пистолет баллистический	1	
				Трубка Ньютона		
				Шар Паскаля	1	
				Груз наборный	1	
				Камертоны	1	
				Прибор для демонстрации		
				колебаний на пружине	1	
				Прибор для демонстрации		
				давления в жидкости	1	
				Прибор для демонстрации		
				теплопроводности	1	
				Шар для взвешивания		
				воздуха		
				Колесо Франклина		
				Магазин резисторов на		
				панели		
				Магнит v образный		
				демонстрационный		
				ТАБЛИЦЫ		
				Комплет таблиц по		
				физике(электростатика)		
				Комплет таблиц по физике 8		
				класс(Электричество)		

[illegible]

				Набор тел равной массы Набор воздушный русной Пистолет баллистический Трубка Ньютона Шар Паскаля Груз наборный Камертоны Прибор для демонстрации колебаний на пружине Прибор для демонстрации давления в жидкости Прибор для демонстрации теплопроводности Шар для взвешивания воздуха Колесо Франклина Магазин резисторов на панели Магнит v образный демонстрационный ТАБЛИЦЫ Комплет таблиц по физике класс(Электричество)	1 1 1 1 1 1 1	
Химия	8	Набор „Классы неорганических веществ” Оборудование по электролизу веществ Таблица „Генетическая связь неорганических веществ” Задачники по неорганической химии Пробирки Спирт Штатив для пробирок	1 1 1 15 30 1000мл. 7	Набор №BC „Неорганические вещества”, Набор №13 BC «Галогениды», Набор №14 BC «Сульфаты, сульфиты, сульфиды» Набор №20 BC «Кислоты» Набор №3 «Щелочи» Аппарат Киппа, Термометр лабораторный Весы для сыпучих материалов Ложка для сыпучих веществ Щипцы тигельные Штатив лабораторный Колба коническая 100мл Колба коническая 250 мл Колба круглодонная 100мл Мензурка 100мл. Стакан высокий 250мл Стакан высокий с носиком 1000мл. Цилиндр измерительный Воронка коническая Пробирка мерная 10мл. Штатив пробирок Холодильник прямой хпт-300	1 1 1 1 1 1 6 6 1 1 6 3 3 2 6 6 1 1 3 3 6 1 1 3 1 1 1 1 1 1	56%

				Холодильник прямой хтп-400	1
				ТАБЛИЦЫ	1
				Строение вещества 10шт.	1
				Химические реакции 8шт.	1
				Электрохимический ряд	1
				напряжения металлов	1
				Периодическая система	1
				химических элементов	6
				Окраска индикаторов в	2
				различной среде	6
				Растворимость веществ	6
				Комплект раздаточных	6
				таблиц	6
				Комплект моделей атомов	
				Набор моделей	
				кристаллических решеток	
				Зажим пробирочный	
				Тигли	
				Чашка выпаривания	
				Чашка Петри	
				Колба плоскодонная	
9	Задачники по неорганической химии,	15	Набор №ВС	1	
	Задачники по органической химии, Набор	15	„Неорганические вещества“, Набор№13	1	
	„Классы неорганических веществ”	1	ВС«Галогениды», Набор №14	1	
	Оборудование по электролизу веществ	1	ВС«Сульфаты,сульфиты,сул	1	
	Таблица„Генетич	1	ьфиды»	1	
	еская связь неорганических веществ”	1	Набор №20ВС«Кислоты»	1	
	Пробирки	15	Набор №3 «Щелочи»	6	
	Спирт	1000мл.	Аппарат Киппа,	6	
	Комплект таблиц по органической химии	1	Термометр лабораторный	1	
	Штатив для пробирок	7	Весы для сыпучих материалов	1	
			Ложка для сыпучих веществ	6	
			Щипцы тигельные	3	
			Штатив лабораторный	3	
			Колба коническая 100мл	2	
			Колба крническая 250 мл	6	
			Колба круглодонная 100мл	6	
			Мензурка 100мл.	1	
			Стакан высокий 250мл	1	
			Стакан высокий с носиком 1000мл.	3	
			Цилиндр измерительный	3	
			Воронка коническая	6	
			Пробирка мерная 10мл.	1	
			Штатив пробирок	1	
			Холодильник прямой хпт-300	1	
			Холодильник прямой хтп-400	1	
			ТАБЛИЦЫ	1	

				Строение вещества 10шт. Химические реакции 8шт. Электрохимический ряд напряжения металлов Периодическая система химических элементов Окраска индикаторов в различной среде Растворимость веществ Комплект раздаточных таблиц Комплект моделей атомов Набор моделей кристаллических решеток Зажим пробирочный Тигли Чашка выпаривания Чашка Петри Колба плоскодонная	1 1 1 1 1 6 2 6 6 	
Биология	6					75%
	7					
	8					
	9					
Физическая культура	1-4			гимнастические скамейки	4	100%
				маты	7	
				гимнастический козел	1	
				мостик для прыжков	1	
				футбольная сетка	2	
				мостик для прыжков	4	
				планка для прыжков	1	
				мячи баскетбольные	3	
				мячи футбольные	3	
				мячи волейбольные	3	
				шведская стенка	3	
				гимнастический козел	1	
				лыжный комплект (лыжи, палки, ботинки)	30	
				канат	1	
				гимнастические коврики	12	
				лыжный комплект (лыжи, палки, ботинки)	10	
	5-9			гимнастические скамейки	4	
				маты	7	
				футбольная сетка	2	
				гимнастический козел	1	
				планка для прыжков	1	
				мячи баскетбольные	3	

				мячи футбольные	3	
				мячи волейбольные	3	
				шведская стенка	3	
				лыжный комплект (лыжи, палки, ботинки)	30	
				канат	1	
				гимнастические коврики	12	
Технология (девушки)	5-9	Коллекция «искусственные ткани»	8	холодильник	1	50%
		Коллекция «натуральные ткани»	8	Электрическая плита	1	
		Коллекция «натуральные волокна»	8	утюг	1	
		Коллекция «искусственные волокна»	8	Гладильная доска	1	
		утюг	1	манекен	1	
		Гладильная доска	1	Швейная машина	4	
		манекен	1	оверлок	1	
		Швейная машина	6	фен	1	
		оверлок	1	Кухонные столы	2	
		холодильник	1	Раскройный стол	1	
		Электрическая плита	1	зеркало	1	
		фен	1	Чертёжные инструменты	8	
		Набор кастрюль	1			
		Стол кухонные	2			
		Раскройный стол	1			
		зеркало	1			
		Столовый сервиз	1			
		Набор чайной посуды	1			
		Чертёжные инструменты	8			
Технология (юноши)	5-9	Набор резцов на токарно-винторезный станок	3	Набор слесарный	9	100%
		Набор резцов на токарный станок по дереву	1	Набор столярный	9	
		Набор сверл по металлу	1	Верстак столярный	5	
		Набор сверл по дереву	1	Токарно-винторезный станок	1	
		ножовка	9	Токарный станок по дереву	1	
		рейсмус	9	Фуговально-рейсмусный станок	1	
		штангенциркуль	9	Сверлильный станок	1	
		Ножницы по	9	электрорубанок	1	

		металлу				
		Набор резаков для художественной обработки древесины	9	дрель	1	
		плашкодержатель	9	наждак	2	
		метчикодержатель	9	Пылеулавливающий агрегат	2	
		Набор метчиков	9			
		Набор плошек	9			
Информатика и ИКТ	5-9	компьютеры	8	компьютеры	8	99%
		локальная сеть		Локальная сеть		
		сканер	1	сканер	1	
		принтер	1	принтер	1	
География	6					100%
	7					
	8					
	9					

Обеспечение комфортных условий образовательного процесса

Ежегодно собственными силами осуществляется косметический ремонт помещений (окрашивание стен, полов в классах, в рекреациях, в столовой, спортзале, на лестницах, в коридорах). Производится текущий ремонт отопления, водопровода. Также сделан косметический ремонт стен. Заменены добавлены лампы уличного освещения на главном и запасном выходах, по периметру школьного участка. В четырех учебных кабинетах, в пищеблоке, в коридорах первого и второго этажей заменены лампы освещения. Ежегодно приобретается оборудование и мебель, соответствующая требованиям ФГОС и СанПин. Территория вокруг школы каждый сезон озеленяется.

Летом 2023 г. на территории школьного двора были установлены удобные скамьи, посажены дополнительные декоративные кустарники и деревья. Под окнами разбит цветник, есть оформленные клумбы, закрепленные за каждым классом. Также силами учеников выращиваем рассаду цветов, а затем переносим ее в клумбы. Дорожки, ведущие к школе облагорожены, вдоль них растут красивые молодые лиственные деревья.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В целях противопожарной безопасности в образовательном учреждении имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация ;
- огнетушители на всех этажах и в кабинетах повышенной опасности;
- планы эвакуаций людей (заменены новыми, современными) и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже;
- порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания ;
- стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными

средствами пожаротушения.

Разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия при пожаре».

В целях антитеррористической безопасности:

-организован контрольно-пропускной режим – круглосуточно дежурят сторожа(в штате 4 ставки сторожа).

-осуществляется взаимодействие с представителями ОВД (систематическая проверка и обследование здания на антитеррористическую безопасность).

В капитальном ремонте здание школы и кабинеты не нуждаются. Ежегодно проводятся лишь косметические ремонты. Материально-технические условия школы позволяют успешно решать задачи обучения и воспитания детей.

Наличие площадей

. Вентиляция-проветривание через форточки

Системы обеспечения: отопление, водоснабжение, канализация централизованные. Сбор мусора и ТБО производится в металлические контейнеры, установленные на площадке, приспособленной для сбора мусорных отходов вне территории школы. Разработаны и утверждены паспорта отходов I и IV классами фракции, а также имеется естественно-приточная система вентиляции. Освещение помещений- совмещенное, искусственное, представлено люминесцентными и светодиодными лампами. Безопасность учебного процесса в школе организована в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Школа оборудована автоматической системой оповещения при пожаре, выведена на пульт пожарной части с автоматической подачей сигнала. Установлена тревожная кнопка. Гардеробы размещены на первом этаже здания, оборудованы вешалками для одежды на каждый класс. При спортивном зале имеются раздевалки с туалетными комнатами для мальчиков и девочек. В школе созданы все условия для обучения учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Количество классных помещений–всего:-9.

В том числе оборудованных учебных кабинетов:

Кабинет химии-1

Кабинет информатики-1

Кабинет математики-2

Кабинет русского языка и литературы -1

Кабинет начальных классов-4

Кабинет технологии для девочек-1

Кабинет технологии для мальчиков со столярным и слесарным оборудованием -1

Имеется актовый зал для проведения массовых мероприятий.

Имеется спортивный зал, что позволяет организовать проведение спортивных секций с большим охватом детей.

Имеется столовая на 40 посадочных мест.

Все кабинеты, что составляет 100% от общего количества, оснащены мультимедиа-оборудованием, что позволяет проводить современные, информационно насыщенные уроки. Наличие компьютерного класса и подключение к глобальной сети Интернет позволяют педагогам и учащимся использовать ИКТ ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий. В актовом зале школы имеется возможность использования

мультимедийной техники для проведения массовых мероприятий. Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, систематически приобретаются учебно-наглядные пособия.

Постоянно идет работа по совершенствованию материально-технической базы школы.

Школьная инфраструктура

Администрацией школы обеспечивается инфраструктура Школы условиям здоровьесбережения учащихся. Проведение противопожарных, антитеррористических и др. мероприятий. В школе ведется целенаправленная работа по совершенствованию учебной и материально-технической базы, несчастных случаев с учащимися и работниками Школы не зафиксировано. В школе ведется работа по обеспечению безопасности образовательного пространства:

Функционирует тревожная кнопка;

-имеется разработанный план эвакуации и при возникновении пожара;

-проводятся в соответствии с планом учебные тренировки по безопасной эвакуации из здания; имеется в наличии паспорт «Антитеррористической защищенности объекта»;

- проведена обработка деревянных конструкций здания огнезащитным составом;

воздушно-тепловой режим соблюдается во всех кабинетах и помещениях;

-естественная и искусственная освещенность учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания учащихся соответствует требованиям санитарных правил; установлена в кабинетах регулируемая мебель;

За последние пять лет чрезвычайных ситуаций в школе не наблюдалось.

В 5-8 классах ведется курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Материально-техническое обеспечение предмета «ОБЖ» соответствует предъявляемым нормам.

В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрено проведение комплексных мероприятий по обеспечению безопасности детей (на улицах и дорогах, на воде, при пожаре и других ЧС). Вопросы техники безопасности рассматриваются на уроках технологии, химии, физики, информатики, биологии. Для отработки действий педагогов и учащихся в экстремальных ситуациях проводятся инструктажи, в каждом учебном кабинете есть памятки по правилам поведения в чрезвычайной ситуации, один раз в триместр практически отрабатываются действия учащихся и сотрудников в экстремальных ситуациях.

Для обеспечения безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

-для предотвращения несанкционированного проникновения посторонних лиц организована круглосуточная охрана здания гардеробщиками, сторожами;

-с целью выявления вредных производственных факторов и обеспечения безопасных условий труда и обучения проводится аттестация рабочих мест;

-для соблюдения требований охраны труда, предотвращения травматизма, осуществления контроля приказом по школе назначены ответственные лица, разработаны инструкции по охране труда для педагогов, учащихся, обслуживающего персонала;

-согласно требованиям нормативно-правовых актов проводятся обучение и инструктирование мер безопасности.

Повышенные меры безопасности принимаются при проведении практических занятий в кабинетах физики и химии, занятиях физкультурой, проведении культурно-массовых мероприятий;

-при проведении уроков учитываются критерии здоровьесбережения обучающихся.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

-Данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ;

-Динамики чрезвычайных ситуаций;

-Количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;

-Доступности медицинской помощи;

-Уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;

Развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;

кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;

уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни здоровья детей, связанных с условиями

пребывания в ОУ:

Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ–не выявлено
Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни -Нет
Пищевые отравления в школьных столовых-Нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций:

- Чрезвычайные ситуации: -не выявлено
Пожары-Нет
Затопления, обрушения-Нет
Отключения тепло-,электро-,водоснабжения по вине ОУ-Нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

Системы материально-технического обеспечения:-не выявлено
Система водоснабжения –Сбоев нет
Система канализации-Сбоев нет
Система отопления-Сбоев нет
Система энергоснабжения-Сбоев нет

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи:

Организация работы медицинского кабинета в здании ОУ:-100%
Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи-100%

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

Средства пожаротушения:24огнетушителя-В наличии
Средства индивидуальной защиты органов дыхания(ватно-марлевые повязки)-В наличии
Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь-В наличии

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства:

Приказы, распоряжения Управления образования-В наличии
Конституция, законы об образовании РФ, Трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом –В наличии
Инструкции по технике безопасности-В наличии
Журналы по технике безопасности-В наличии
Приказы, распоряжения по Школе-В наличии

Результаты мониторинга кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ:

Полоса препятствий– имеется
Материально-техническое оборудование преподавания курса ОБЖ(согласно государственным стандартам)-50%

Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

Учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП–
Постоянно, по плану школы
Учения по поэтапной эвакуации из здания–Постоянно, по плану школы
Проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим–
Постоянно, по плану школы
Проведение инструктажа по противопожарной безопасности – Постоянно, по плану
Сделан косметический ремонт. В 2023 г. были заменены устаревшие лампы на современные светодиодные светильники.
Проведение текущего(косметического)ремонта всего здания школы.

При подготовке школы к осенне-зимнему периоду проводятся мероприятия:

-Промывка системы центрального отопления.

- Профилактический ремонт станочного оборудования мастерских.
- Техническое обслуживание оргтехники.
- Дезинфекция и дератизация помещений школы.
- Планово-предупредительный ремонт систем средств пожарной сигнализации.
- Проверка огнетушителей.
- Благоустройство территории школы.

Выводы: В школе имеются все условия для образовательного процесса. Отсутствует устаревшее некачественное оборудование, во всех необходимых помещениях вовремя осуществляется ремонт.

Требуется:

- Ремонт спортзала
- ремонт крыльца.

1. Все учащиеся школы питаются во время перемен после третьего и четвертого уроков. Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам на переменах продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. Классы приходят в столовую с классным руководителем.

За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов. Предварительное накрытие столов(сервировка)осуществляется работниками столовой.

Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. В наличии сертификаты качества, соблюдаются срок и годности продукции. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются.

При проведении питания детей обязательным является присутствие классного руководителя и дежурного учителя.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд, в соответствии с рекомендациями по отбору проб - СанПин 2.4.5.2409-08. Контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет медицинский работник.

Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Ежедневно проводит снятие проб готовой продукции.

Фельдшер школы ведет ежемесячно мониторинг состояния здоровья учащихся.

Анализ двухнедельного меню и бракеражного журнала позволяет сделать вывод, что бывает замена продуктов, которая оформляется через согласование с директором школы.

Ежемесячно составляются акты бракеражной комиссии, имеется график дежурств администрации по столовой, а также график дежурства учителей и классов по школе и столовой. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берут пробы воды на проверку. В моечной установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил, а также шкафами для ее хранения около раздаточной линии. При организации питания используется фарфоровая, фаянсовая и стеклянная посуда, отвечающей требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы(ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют

горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов.

23. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

24. Для мытья рук установлены умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями, оборудованные электрополотенцами. Персонал обеспечен

Специальной санитарной одеждой (халат или куртка, брюки, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь). К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

25. Вопрос организации питания рассматривается на совещаниях при директоре.

26. Ведется журнал по проведению С витаминизации III блюд бракеражный журнал

Ежеквартально проводится мониторинг по питанию, что включает в себя изучение общественного мнения по качеству организации питания в школе. В опросе участвуют учащиеся, родители и педагоги. Опрос показывает, что удовлетворены качеством приготовления блюд, ассортиментом, но не устраивают родителей цены предлагаемой продукции, положительные отзывы по поводу обслуживания и оформления помещения обеденного зала.

-Ежегодно во всех помещениях столовой проводится косметический ремонт.

Общее количество обучающихся, питающихся в школе, выросло за три года. Несмотря на высокий процент питающихся обучающихся, питание остается приоритетным направлением, так как способствует укреплению здоровья обучающихся.

Обеспечение обучающихся медицинским обслуживанием.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется Шарканской ЦРБ.

Медицинская деятельность направлена на:

- оказание первой медицинской помощи обучающимся в соответствии с требованиями и в объемах, предусмотренных нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения;
- организацию диспансеризации обучающихся; организацию профилактических осмотров обучающихся; иммунизацию против инфекционных заболеваний; пропаганду здорового образа жизни;
- гигиеническое воспитание обучающихся, родителей и учителей; проведение противоэпидемиологических мероприятий;
- осуществление контроля за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм и правил на пищеблоке;
- осуществление медицинского обслуживания общешкольных мероприятий;
- осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к учебно-воспитательному процессу;
- осуществление контроля за физическим воспитанием обучающихся; осуществление контроля за питанием обучающихся.
- Оказание лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- проведение санитарно-просветительской работы с обучающимися, родителями;

Группы здоровья 2023 г.

Классы	Кол-во учеников	По состоянию здоровья отнесены				
		к 1 группе	к 2 группе	к 3 группе	к 4 группе	к 5 группе
1-4 классы	43	6	32	4	1	0
5-9 классы	68	13	46	9	0	0
Итого	111	19	78	13	1	0

Сведения о ежедневном подвозе обучающихся

На сегодняшний день подвоз учащихся осуществляется 2 транспортными средствами. А именно школьными автобусами марки ПАЗ-2шт. В связи с тем, что пассажиро- вместимость всех автобусов (без количества сопровождающих) - 45 человек, а количество ежедневно подвозимых составляет 78 учащихся, приходится в день совершать по 3 рейса каждому автобусу. На постоянной основе ведется и инструктирование учащихся, сопровождающих и водителей на предмет соблюдения правил БДД.

ВЫВОД: Материально техническая база соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению МТБ ведется в соответствии с разработанным планом в рамках имеющегося финансирования. Но возможно привлечение внебюджетных средств на развитие материально технической базы и ее совершенствование через привлечение возможных социальных партнеров.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов подвижению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- усиление мер по защищенности информации;
- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- оказание услуг в электронном виде.
- замена устаревшей компьютерной техники;
- устранение замечаний по предписаниям.

Вывод: Администрацией школы осуществляется грамотное кадровое обеспечение образовательной деятельности: подбор, приём на работу и расстановка кадров, обеспечивается повышение квалификации кадров, что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательной деятельности обеспечивает реализацию основных образовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию образовательной программы школы, соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности в школе. Вместе с тем, необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы школы

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с

родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

□ Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения; □ инструкции, памятки.

целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дневной сторож, дежурный учитель) под руководством заместителя директора по ХЧ, дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

-Изданы организационные приказы по охране труда:

-приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;

-приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;

-приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;

-приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

-план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;

-план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

-план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам

безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

-Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

Оформлен стенд по правилам дорожного движения в зданиях № 1, 2. Сделана разметка дороги.

Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.

Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-11 классов проводятся «Минутки безопасного движения».

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

ВЫВОД: *В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.*

Раздел 11. Общие выводы по итогам самообследования. перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность МБОУ Вортчинская ООШ строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Удмуртской республики.

В течение года велась работа над содержанием образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

Родители, учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - 100 % соответствует
- Учебный план -100 % соответствует
- Выполнение учебной программы -100 % соответствует
- Наличие учебников на каждого ученика, соответствующих образовательной программе санитарно-гигиеническим нормам - 100 % соответствует
- Уровень и качество подготовки выпускников - 100% соответствует
- Кадровое обеспечение - 100% соответствует
- Содержание, организация, размещение и устройство детей в МБОУ в соответствии с САНПИН-100% соответствует
- Соответствие организации питания требованиям САНПИН -100% соответствует
- Обеспечение первичных мер противопожарной безопасности- 100% соответствует
- Организация проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий - 100%

Вывод:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная **цель**, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ Вортчинская ООШ.

Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одаренных детей и способностей каждого ребенка.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование материально-технической базы школы.